

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы следует выделить некоторые проблемы: необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формирования у детей культуры поведения, сознательной дисциплины. Таким образом в новом учебном году главной задачей воспитания ставим

- усилить работу с обучающимися и родителями.

Наиболее важными достижениями за 2022-2023 учебный год является следующее:

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

- активизировалась работа по участию классных коллективов и школьников в творческих конкурсах.

- увеличился показатель призовых мест в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, социальных мероприятиях, общественных объединениях.

Основные выводы

Каждая из поставленных задач решается как самостоятельно, так и в комплексе со школьным сообществом. Все они были подчинены общей цели - повышение эффективности и качества воспитательной работы с обучающимися. Следует отметить положительные моменты:

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- индивидуальная работа с обучающимися в рамках предпрофильной подготовки;
- совместная работа детей и родителей, как в классах, так и в Управляющем совете;
- сохранение и обновление школьных традиций;
- Школы Лидера и самоуправления обучающихся
- реализация программ «Общественно-активная школа» и «Школа – социокультурный и образовательный центр округа».

Поставленные цели и задачи реализовываются.

Традиции школы направлены на повышение воспитанности обучающихся, формировании базовой культуры личности

. Целенаправленные воспитательные воздействия разумно размещены во времени и пространстве.

Совершенствуется воспитательная система школы. Таким образом, поставленные цели и задачи реализованы.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

1. Повышение активности родителей в образовательном процессе.
2. Повышение методического уровня проведения внеклассных мероприятий и подготовки к общешкольным мероприятиям.
3. Повышение нормативно-правового уровня классных руководителей для профессиональной коррекции в области воспитания.
4. Повышение уровня развития ученического самоуправления в школе.
5. Повышение уровня результативности во внешкольных мероприятиях.
6. Рост правонарушений, совершенных обучающимися, несмотря на профилактическую работу. Поиск новых форм и методов профилактической работы

Стратегические цели и задачи воспитательной работы на следующий 2023-2024 учебный год определены в соответствии с государственной образовательной политикой и направлены на повышение эффективного воспитательного процесса, реализацию приоритетного национального проекта «Образование» в области воспитания.

Цель: развитие системы воспитательной работы по созданию условий для духовнонравственного развития личности в контексте человеческой культуры.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей школьного возраста.
2. Повышение эффективности патриотического и гражданского воспитания детей.
3. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового и безопасного поведения.

4. Обеспечение единства и целостности образовательного пространства в образовательном учреждении.
5. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
6. Применение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.
7. Поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий. 8. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Реализация вышеуказанных приоритетных направлений деятельности представлена в плане воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. По промежуточным результатам воспитательной работы наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
9. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Развивать ученическое самоуправление классов через вовлечение в Движение первых

2. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

3. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков