

## Сведения об условиях обучения для инвалидов, лиц с ОВЗ

<p>О реализуемых программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебного предмета</p>	<p>На сайте МБОУ Таскинская СОШ имеются сведения о реализуемых адаптированных программах</p>
<p>Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности:</p>	
<p>Наличие оборудованных кабинетов:</p>	
<p>Кабинет СБО</p>	
<p>Спортивный зал</p>	
<p>Библиотека</p>	<p>Объем фондов библиотеки – 9570, поступило экземпляров в отчетный год - 231 Из них учебники 3004, поступило экземпляров в отчетный год - 231</p>

Художественной литературы - 2742

Приспособления для использования инвалидами



Обеспечение доступа в здание



Условия питания

1. Дети, обучающиеся, на дому получают компенсацию.
2. Дети с ОВЗ, обучающиеся в школе обеспечены двухразовым питанием (завтрак и обед)

<p>Организация получения образования</p>	<p><b>Ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»</b></p> <p><b>Специальные условия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</li> <li>Обеспечение доступа в здания</li> <li>Специальные образовательные программы и методы</li> <li>Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы</li> <li>Предоставление услуг ассистента (помощника)</li> <li>Специальные ТСО (коллективного и индивидуального пользования)</li> </ul>
<p>Условия охраны здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Температурный режим</li> <li>2. Освещение</li> <li>3. Соблюдение СанПин</li> <li>4. Утренняя зарядка</li> <li>5. ОФП</li> <li>6. Физминутки на уроках</li> </ol>
<p>Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Психолого – педагогическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение дифференцированных условий (оптимальны режим учебных нагрузок)</li> <li>- Обеспечение психолого – педагогических условий</li> <li>- Обеспечение здоровьесберегающих условия</li> <li>- Обеспечение участия детей, независимо от степени выраженности нарушении их развития, вместе с нормально развивающими детьми в проведении воспитательных, культурно – развлекательных, спортивно – оздоровительных и иных досуговых мероприятий</li> </ul>

Модель  
сопровождения  
инклюзивного  
обучения



Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникативным сетям	Посещение детьми с ОВЗ объединений дополнительного образования «Компьютерные игры», использование ноутбуков при выполнении задания, использование Интернета		
Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов РФ	Приобретение учебников для учащихся, словарей, энциклопедий, наглядных пособий		
О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	субвенции 2023-20224 учебный год год. Дети на дому		
	Наименование	Количество	Сумма
	Кинетический песок	2	1200
	Нейропсихологическая игра «Ножки-ладошки»	1	300
	"Развиваем память с нейропсихологом"	1	1700
	"Изучаем пространство с нейропсихологом"	1	1700
	Развитие межполушарного взаимодействия у детей: рисуем двумя руками	1	380
	Обучающий набор с прищепками "Учимся говорить звуки"	2	1600
	Развивающая игра с прищепками «Цвета и цифры»	1	350
	Касса цифр и счетных материалов "Учись считать"	1	470
	Обучающие часы Никитина для детей. Без механизма.	1	446.47
	Бумага	10	4000

		дети с ОВЗ		
		Наименование	Количество	Сумма
		Развивающая игра "Противоположности"	1	431.30
		Числовые домики из фетра - состав числа	1	700
		Набор фигурок "Моя семья"	1	1400
		Метаморфические ассоциативные карты «Семья», «Дедушкины сказки», «Большая маленькая Я».	3	3146
		Кресло мешок	1	5000
Трудоустройство выпускников	выпускники продолжают обучение в Шушенском СХК (рабочий по уходу за животными) и КГБПОУ "Минусинский сельскохозяйственный колледж" Каратузский филиал.			

Рекомендации  
родителям, имеющим  
детей с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья



## Рекомендации родителям, имеющим детей

### с ограниченными возможностями здоровья:

-  Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
-  Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
-  Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
-  Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
-  Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
-  Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
-  Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
-  Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
-  Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
-  Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.



# Виды работ с детьми с ОВЗ

- **1. диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **2. коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- **3. консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **4. информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

Методы и формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Организационные формы:

- основной формой организации учебного процесса в школе остается – урок

Формы и приемы в рамках отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуальную работу:

- групповые формы
- индивидуальные
- творческие задания
- вовлечение учащихся в самостоятельную работу

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития детей с ограниченными возможностями здоровья обладают:

- объединения дополнительного образования
- конкурсы
- спортивные секции

Участие учащихся в общественных делах

