

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таскинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
методическим советом
МБОУ Таскинская СОШ
протокол № 1 от «30» 08...2021 г.
Зам. директора по УВР
 Т.Ю. Мясникова.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
 Л.А. Мигала
Приказ № 02-01-170 от 30.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
1-9 класс**

Пояснительная записка

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.

По мнению Л.С.Выготского, физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
5. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа представляет систему индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ 1-9 классов в форме бесед и рассчитана на 9 лет обучения,

которая включает 305 занятий: одно занятие в неделю, 33 занятий в 1 классе и по 34 занятий в 2-9 классах .

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам формированию жизненной компетенции: реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
2. Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формирование представлений о поведении в школе, школьном укладе жизни. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка
2	Модуль «Безопасность»	Формирование ответственного и безопасного поведения на улице. Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов
3	Модуль «Я и мы»	Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств. Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме. Формирование навыков культурного поведения, правил хорошего тона.
4	Модуль «Здоровье»	Формирование представлений о своем физическом «Я» Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	1 Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.		
2	2 Мои одноклассники. Наши школьные обязанности.		
3	3 Школьные вещи – наши помощники.		
4	4 Книги – наши друзья и помощники		
5	5 Мои учителя.		
6	6 Школьные традиции.		
7	7 Обязанности в семье		
8	8 Права на отдых		
2	Модуль «Безопасность»		
9	1 Безопасное поведение на улице		
10	2 Умелый пешеход. Островок безопасности		
11	3 Как рождаются опасные ситуации на дороге.		
12	4 Мы пассажиры.		
13	5 Машины и пешеходы		
14	6 Пожарная безопасность		
15	7 Безопасность в сети Интернет		
16	8 Что значит быть ответственным?		
3	Модуль «Я и мы»		
17	1 Азбука эмоций.		
18	2 Правила жизни.		
19	3 Ежели вы вежливы...		
20	4 Будь человеком.		
21	5 Что такое чувства?		
22	6 Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.		

23	7	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»		
24	8	Давайте говорить друг другу комплименты. Этюды для моделирования положительных черт характера.		
25	9	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других		
4		Модуль «Здоровье»		
26	1	Здоровье (питание, зарядка, закаливание, гигиена, двигательная активность).		
27	2	Твой организм.		
28	3	Режиму дня – мы друзья.		
29	4	Откуда берутся «грязнули»?		
303	5	Как и чем мы питаемся?		
31	6	Как стать «нехворайкой»?		
32	7	«Румяные щёчки»		
33	8	Все о спорте		
		Итого		

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	«Ученье – свет, а неученье – тьма»		
2	Как быть прилежным и старательным		
3	Мы на уроке и на перемене		
4	Мы в столовой		
5	Наш труд в классе		
6	Как помочь маме		
7	Папины помощники		
8	Если ты солгал...		
2	Модуль «Безопасность»		
1	Наши помощники и враги.		
2	Огонь – друг и враг человека.		
3	Пожар, отравление, эвакуация (игра на развитие быстроты принятия решений)		
4	Экстренные вызовы. Общие правила.		
5	Как не стать жертвой преступления?		
6	Как принять правильное решение?		
7	Уроки городской безопасности		
8	Безопасность в игровых комплексах		
3	Модуль «Я и мы»		
1	Культура внешнего вида		
2	Основные правила общения		
3	Благородство, доброта, любовь		
4	Жадность, честность, сопереживание		
5	Ты и твои друзья		
6	Воспитание умения жить в мире с самим собой и другими		

7	Как научиться уважать мнение и чувства других людей		
8	Умей ценить свое и чужое время		
9	Увлечения. Увлечение - шаг к будущей профессии.		
10	Я и твоя семья		
4	Модуль «Здоровье»		
1	Правила здорового образа жизни		
2	Мое тело		
3	Осанка - стройная спина.		
4	Уход за руками и ногами.		
5	Как сохранить здоровыми зубы?		
6	Как следует питаться?		
7	Правила закаливания.		
8	Полезные и вредные привычки.		
		Итого	

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России.		
2	Я и мои права.		
3	Сказка ложь, да в ней намёк. Упражнение «Выборы в Лесную думу».		
4	Герои книг имеют право.		
5	Ответственность в семье и обществе		
6	Как надо относиться к природе и животным.		
7	Всегда ли богатство – счастье?		
8	Спешите делать добро		
2	Модуль «Безопасность»		
1	ПДД – безопасный путь «Школа-дом, дом-школа»		
2	Мой велосипед		
3	Школьный травматизм		
4	Бытовой травматизм		
5	Внимание: пожар! Причины, правила поведения при пожаре		
6	О правилах разговора с незнакомыми людьми		
7	Безопасность во время прогулки		
8	Есть такое слово – «нельзя»»		
3	Модуль «Я и мы»		
1	Что такое этикет?		
2	Роскошь человеческого общения.		
3	Что такое вежливость. Как вежливо выразить отказ, несогласие		
4	Язык – враг или друг?		

	5	Разговор по телефону		
	6	О тактичном и бестактном поведении		
	7	Мои достоинства и недостатки		
	8	Большое значение маленьких достижений		
	9	Учимся видеть хорошее в людях		
	10	В мире мудрых мыслей		
	4	Модуль «Здоровье»		
	1	Режим дня школьника		
	2	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища.		
	3	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.		
	4	Закаляйся, если хочешь быть здоров		
	5	Как правильно питаться, если занимаешься спортом		
	6	Где и как готовят пищу		
	7	Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости		
	8	Влияние компьютера и телевизора на здоровье школьника		
		Итого		

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	Я и мои права		
2	Кто защищает твои права?		
3	Обязанности дома и в школе		
4	Можно и нельзя		
5	Добро для одного, а для других?		
6	Деньги «свои» и «чужие»		
7	По законам справедливости		
8	Возможности получения дополнительного образования		
2	Модуль «Безопасность»		
1	Город и мы. Дисциплина улицы.		
2	Пешеход. Безопасность пешехода		
3	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах		
4	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		
5	Умение сказать нет, саморегуляция		
6	Компьютер-друг или враг		
7	Пожары – большая беда для человека		
8	Знать правила электробезопасности - важно и нужно!		
3	Модуль «Я и мы»		
1	Какой Я – большой или маленький?		
2	Мои способности		
3	Мой внутренний мир. Кто в ответе за мой внутренний мир?		
4	Уникальность моего внутреннего мира. Уникальность твоего внутреннего мира		
5	Кого я могу впустить в свой внутренний мир?		

6	Что значит верить?		
7	Что такое сотрудничество		
8	Я умею понимать другого		
9	Я умею договариваться с другими		
10	Мы умеем действовать сообща		
4	Модуль «Здоровье»		
1	Здоровье и его главные законы.		
2	О личной гигиене		
3	Кто помогает мне сохранить здоровье?		
4	Гигиена приготовления пищи. Роль и место ужина в дневном рационе питания.		
5	Понятие о микробах, пути заражения		
6	Заболевания, передающиеся от домашних животных		
7	Понятие о прививках		
8	Общие сведения о вредных привычках		
	Итого		

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	Конвенция о правах ребенка		
2	Имею право, но обязан		
3	Чему нас учат в школе.		
4	Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе		
5	Телефон доверия		
6	Мы в ответе за свои поступки		
7	Последствия самовольного ухода из школы		
8	Ответственность за нарушение правил ПДД		
2	Модуль «Безопасность»		
1	Безопасность движения		
2	Движение во дворе на роликовых коньках, самокатах, велосипедах		
3	Осторожно, огонь! Правила противопожарной безопасности		
4	Почему костёр опасен?		
5	Правила обращения с электричеством в быту		
6	Телефонный терроризм и его опасность		
7	Безопасное движение во время гололеда		
8	Петарды и безопасность		
3	Модуль «Я и мы»		
1	В человеке все должно быть прекрасно		
2	Вежливость слов и поступков		
3	Школа хороших манер. В чём секрет волшебных слов?		
4	Культура речи. Как написать письмо, поздравление на открытке, приглашение?		
5	Поведение в общественном месте		

	6	Способы урегулирования конфликта		
	7	Твои успехи и неудачи		
	8	Уверенность в себе		
	9	Я и мои родные		
	10	Досуг семьи		
	4	Модуль «Здоровье»		
	1	Гигиена подростка		
	2	Береги здоровье смолоду		
	3	Спорт – это жизнь		
	4	Рациональное питание		
	5	Золотые правила питания и приготовление пищи		
	6	Заваривание чая. Лесные чаи		
	7	Твое отношение к вредным привычкам		
	8	Можно ли дожить до ста лет? Что нужно для этого?		
		Итого		

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	О правах и обязанностях		
2	Ответственность за проступки		
3	Шутки или хулиганство		
4	Ответственность за порчу имущества школы		
5	Конституция РФ		
6	Семья – это... (о правах и обязанностях членов семьи)		
7	Деньги на карманные расходы		
8	О защите братьев наших меньших		
2	Модуль «Безопасность»		
1	Правила поведения на улице, воде, общественном транспорте		
2	Пожар. Правила эвакуации во время пожара		
3	Безопасность в интернете. Персональные данные		
4	Чрезвычайные ситуации		
5	Чужие люди		
6	Безопасность в местах массового скопления людей		
7	Как вести себя в опасных для жизни ситуациях		
8	Как избежать травматизма зимой		
3	Модуль «Я и мы»		
1	Культура общения юноши и девушки		
2	Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки		
3	Как вести себя в незнакомом обществе		
4	Стрессовые ситуации, пути выхода из них		
5	Услышать сердце человека (о милосердии)		

	6	Коллективная помощь и сочувствие		
	7	Какой он – настоящий друг?		
	8	Особенности поведения девочек и мальчиков		
	9	Самоконтроль и требовательность к себе		
	10	Доверие в семье		
	4	Модуль «Здоровье»		
	1	Определение ЗОЖ		
	2	Мой любимый вид спорта		
	3	Эти вредные привычки		
	4	Здоровая пища для всей семьи		
	5	Энергетические напитки – новые наркотики		
	6	Вред токсикомании		
	7	Умей сказать - НЕТ		
	8	Возникновение и развитие уродств как следствие вредных привычек		
		Итого		

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	Устав школы, правила поведения учащегося		
2	Школьная форма		
3	Права и обязанности подростка		
4	Хулиганство - это социальное зло		
5	Преступление и наказание		
6	Общество прав потребителей (о том, куда можно обратиться при обмане или не правильном обслуживании)		
7	За что ставят на ВШУ?		
8	За что ставят на учет в КДН?		
2	Модуль «Безопасность»		
1	Правила безопасного поведения в определенных жизненных ситуациях		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни.		
3	Пожарная опасность газа и газовых приборов		
4	Электротравматизм		
5	Оказания первой помощи при поражении электрическим током		
6	Безопасное обращение со средствами бытовой химии		
7	Профилактика экстремизма		
8	Профилактика употребления неизвестных веществ		
3	Модуль «Я и мы»		
1	Основы современного этикета.		
2	Правила гостеприимства. Подарки		
3	Культура речи. Словарный запас. Чувство юмора.		

4	Вербальные и невербальные формы поведения		
5	Мода - зеркало прошлого, настоящего, будущего (история моды)		
6	Отдых на природе (как нужно себя вести в пути, общение и поведение)		
7	Наши планы – наши дела (рассуждение о дальнейших планах на жизнь)		
8	Микроклимат семьи. Быт и семейный бюджет.		
9	Взаимоотношения с родителями.		
10	Самооценка. Ответственность за себя.		
4	Модуль «Здоровье»		
1	Красота – это здоровье		
2	Значение кожи для здоровья человека		
3	Питание, энергозатраты и здоровье человека		
4	Профилактика инфекционных заболеваний		
5	Первая помощь до прихода врача		
6	Профилактика вредных привычек		
7	Методы психоэмоциональной разгрузки		
8	Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека		
		Итого	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	Права и обязанности несовершеннолетнего		
2	Труд – право или обязанность. Трудовые права несовершеннолетних		
3	Где и кто должен трудиться (о важности образования при трудоустройстве)		
4	Семейный Кодекс РФ		
5	Административная и уголовная ответственность		
6	Ответственность за ложные сообщения о терроризме		
7	Обязанности подростка в семье		
8	Виды занятости подростка. Формы отдыха и оздоровления		
2	Модуль «Безопасность»		
1	Предупреждение бытового и школьного травматизма		
2	О правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса в школу таких веществ.		
3	Телефонные злоумышленники		
4	Такси. Вызов такси по телефону		
5	Суицид среди подростков		
6	Я и моя уличная компания		
7	Опасные ситуации на дороге и водоеме зимой		
8	Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!		
3	Модуль «Я и мы»		
1	Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой		

	2	Я и другие. Общение и конфликт		
	3	Кем быть		
	4	Менеджер своей жизни		
	5	Сила воли и характер		
	6	Чувство собственного достоинства		
	7	Культура речи. Ненормативная лексика		
	8	О честности и умении держать слово		
	9	Для чего нужна семья		
	10	Жизнь дана для добрых дел		
4		Модуль «Здоровье»		
	1	Роль чистоты кожи, регулярной смены белья		
	2	Не будь врагом себе! Выбирай здоровый образ жизни		
	3	Как победить простуду? Предупреждение простудных заболеваний и гриппа. Домашняя аптечка. Термометр.		
	4	Утомления и их предупреждение		
	5	Как не заболеть. Профилактика туберкулеза		
	6	Первая медицинская помощь при несчастных случаях		
	7	Алкоголь и его пагубное влияние на организм		
	8	Наркотики и их последствия для здоровья		
		Итого		

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№	Тема занятия	дата	корректировка
1	Модуль «Права и обязанности»		
1	Подросток и Закон		
2	Правонарушение и юридическая ответственность		
3	Виды наказания несовершеннолетних		
4	Что делать, если ты попал в полицию		
5	Голосование – это право или обязанность		
6	Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков		
7	Твоя воинская обязанность		
8	Интеллектуальная собственность. Закон о защите интеллектуальной собственности		
2	Модуль «Безопасность»		
1	Правила личной безопасности		
2	Безопасное движение на скутере		
3	Куда обращаться в случае потери документов		
4	Соцсети в моей жизни		
5	Кибербуллинг. Деструктивные сайты, группы и игры. Будь в себе уверен		
6	Моя сетевая безопасность. Мошенничество в Интернет-сети		
7	Как не стать соучастником преступлений		
8	Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?		
3	Модуль «Я и мы»		
1	Человек – творец своей судьбы		
2	Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления		
3	Будь нетерпим к грубости и черствости, не будь равнодушным		

	4	Настоящая любовь		
	5	Умение контролировать свои эмоции		
	6	Депрессия		
	7	Тот, кто будет человеком, - уже человек!		
	8	Юный бизнесмен (разговор о том, как можно открыть свое дело)		
	9	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию.		
	10	Как преодолеть страх перед экзаменами		
	4	Модуль «Здоровье»		
	1	Режим дня во время подготовки к экзаменам		
	2	Значение иммунитета для здоровья человека		
	3	Оказание первой медицинской помощи при прекращении сердечной деятельности		
	4	Алкоголь и алкогольная зависимость. Алкоголь в компании		
	5	Об опасности наркомании и токсикомании		
	6	Мы против СПИДА		
	7	Цена жизни — сама жизнь		
	8	Жизнь – главная ценность человека		
		Итого		

Используемая литература.

1. Альбом «Ваши права». – Тамбов, 2001.
2. Бездна: Пьянство. Наркомания. СПИД. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
3. Безмалый В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. <http://vladbez.spaces.live.com>
4. Безмалый В.Ф. Современные угрозы в цифровом мире. <http://BEZMALY.WORDPRESS.COM>
5. Бенюмов В. М., Костенко О. Р., Флоренсова К. М. Вред алкоголя, никотина, наркотиков. – Киев: Радзяньска школа, 1999.
6. Буянов М. И. Размышления о наркомании. – М.: Просвещение, 1999.
7. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.
8. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.
9. Журнал «Дети в информационном обществе» <http://detionline.com>
10. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности.// Воспитание школьников, 2004-2007. - № 1-9.
11. Колесов Д. В. Не допустить беды. – М.: Педагогика, 2001.
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2011.
13. Левин Б. М., Левин М. Б. Наркомания и наркоманы. – М.: Просвещение, 2001.
14. Макеева А. Г. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. – М.: Просвещение, 2005.
15. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для родителей/Под общей редакцией доктора социологических наук, проф. А.Н. Гаранского. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 – 352с.
16. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.
17. Прутченков А. С. Шаг за шагом, или Технология подготовки и реализации социального проекта. – М.: Юкос, 1999.
18. Сайт «Безопасность детей» Онлайн-Энциклопедия <http://bezopasnost-detej.ru/>
19. Сайт «Фонд развития Интернет» <http://www.fid.su/>
20. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.
21. Суслов В.Н. Этикет: учусь правилам поведения. 1- 4 классы. Тесты и практические задания. М.: Просвещение, 2010.
22. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. – М.: Просвещение, 2008.
23. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. – М.: Школа-Пресс, 2004.
24. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2008.
25. Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./ Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012.
26. Методические рекомендации по организации и проведению Единого урока для исполнительных органов государственной власти субъектов Российской

Федерации, осуществляющих государственную политику в сфере общего образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в 2019 году. [https:// www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok)

27. Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности направлены на организацию преподавания основ информационной безопасности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok>

28. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.