

Принята:
на педагогическом совете
протокол №3 от 09.01.2023

Утверждаю: Л.А.Мигла
директор МБОУ Таскинская СОШ
приказ № 02 – 01 – 2
09.01. 2023 г

Программа внутришкольной методической работы на период с 2023 по 2025гг.

Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(в действующей редакции)-ФГОСНОО утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2022г-ФГОС ООО утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2022г.- ФГОС СОО утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12 августа 2022г.- Программа развития МБОУ Таскинская СОШ.- Устав МБОУ Таскинская СОШ
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив ОО, служба психолого- педагогического сопровождения , ученический коллектив, родительская общественность
Ключевые проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО;• Недостаточный уровень педагогической компетентности для внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО• Недостаточная активность педагогических работников школы;• Недостаточная доля педагогов внедряющих в образовательную деятельность современные технологии;• Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Цель программы	Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС, повышение эффективности педагогической деятельности
Задачи программы	Повысить эффективность педагогической деятельности и обеспечить качество образования за счёт внедрения в деятельность современных образовательных технологий; Разработать и реализовать ИОМ для 100% педагогов, ориентированный на ликвидацию профессиональных

	<p>дефицитов педагогов, их непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации</p> <p>2 Обеспечить представление (распространение) педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном ,региональном);</p> <p>3.Вовлечь в активную методическую работу не менее 60% педагогических работников с использованием эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических семинарах, наставничество, участие в сетевых методических сообществах)), в том числе после прохождения курсов ПК.</p> <p>4. Обеспечить дидактическое и методическое сопровождение педагогов с целью реализации ФГОС.</p>
<p>Ожидаемые целевые показатели</p>	<p>Доля педагогов, использующих в своей педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы, участвуют в работе сетевых профессиональных и методических объединений, составляет не менее 60%. Доля педагогов, разработавших и реализующих ИОМ, в соответствии с личными профессиональными дефицитами, составляет 100%. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике, соответствующей профессиональным потребностям за последние 3 года</p> <p>. Доля педагогов, предъявляющих педагогический опыт работы на различных уровня, составляет не менее 28%. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация и методический совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами школы.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.</p>
<p>Основная проблема и обоснование актуальности ее разработки</p>	<p>Обновлённые ФГОС, современные экономические и социальные условия жизни предъявляют новые требования к выпускникам общеобразовательных школ: им необходимо хорошо ориентироваться в информационном пространстве, мыслить творчески, обладать коммуникативными навыками, быть гибкими, быстро обучаемыми для освоения все новых и новых профессий, предприимчивыми, уметь принимать</p>

	<p>нестандартные решения, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, быть способными реализовать свой личностный потенциал, быть функционально грамотными.</p> <p>От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования произошел сдвиг к пониманию обучения как процесса подготовки к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать реальные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда</p>
Перспективы развития программы	<p>Применение новых форм организации обучения, новых образовательных технологий, новой открытой информационно - образовательной среды.</p> <p>Учесть переход от традиционных форм контроля и оценки качества, сосредоточенных на процессе, к оценке результатов деятельности всех субъектов образовательной деятельности .</p> <p>Создание необходимых предпосылок для формирования личности, готовой к успешному созидательному труду в современном динамичном обществе.</p>
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования.</p> <p>Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в отчёте по самообследованию</p>

Целевые показатели:

1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку.
2. Доля педагогов, представивших педагогический опыт работы на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
3. Доля педагогов, разработавших и реализующих индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) по устранению предметных и методических дефицитов
4. Доля педагогов, применяющих современные технологии, методы оценивания, формирования функциональной грамотности.
5. Доля педагогов, вовлеченных во внутришкольное профессиональное взаимодействие.
6. Доля педагогов, включенных в процесс сопровождения после прохождения повышения квалификации.

Сроки и этапы реализации проекта.

Сроки реализации	Этапы реализации проекта
-------------------------	---------------------------------

проекта	
январь – апрель 2023 г	1 этап. Подготовительный Цель: проведение аналитической и диагностической работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Май 2023г – ноябрь 2025г	II этап Реализация программы Цель: реализация программы методической работы в школе, разработка и внедрение целевых подпроектов, методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.
Декабрь 2025г	III этап Обобщающий Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы. Мониторинг результативности программы, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах

Пояснительная записка

Программа развития методической службы МБОУ Таскинская СОШ разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития школы, Основной образовательной программы школы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Актуальность.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю.

В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя:

учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция педагогической поддержки :

- оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолеть. Поэтому остро встает необходимость обновления методического сопровождения образовательного процесса.

Миссия методической службы:

модификация методического сопровождения образовательной деятельности школы на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы школы, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая служба школы - часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся в условиях реализации Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 гг. на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Методическая служба принимает за основу организации деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:

- социальный заказ на творческую личность учителя нового типа;
- личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;
- инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода.

Данная программа определяет содержание и организацию методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

При организации методической работы соблюдаются следующие принципы:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- согласованности;
- системности;
- дифференциации;
- индивидуализации;
- научности (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

Формы организации методической работы:

- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- организация курсовой подготовки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- оказание помощи молодым специалистам;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- консультирование;
- разработка методических рекомендаций по реализации основных направлений педагогической деятельности;
- организация подготовки учителей к профессиональным конкурсам;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- работа постоянно действующих творческих групп;

- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, по введению ФГОС;
- создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов.

Распространение опыта учителя:

- Методические советы
- Конкурсы
- Педагогические конференции
- Открытые уроки
- Школьные методические объединения
- Мастер-классы
 - Публикации
- Временные проблемные группы
- Презентация педагогической деятельности

Содержание программы на 2022год.

Сроки	Мероприятия
Март 2023	Педсовет «Проект +500».Задача проекта, план действий
Апрель 2023	Педсовет «Новый ФГОС – новые возможности». Диагностика и анализ результатов профессиональной компетентности педагогов. Семинар «ИОМ как средство устранения дефицитов» Организация работы творческих групп: «Мониторинг образовательных результатов», «Методика диагностического и формирующего оценивания», «ФГОС нового поколения», «Формирование функциональной грамотности» Семинар-практикум «Обновлённый ФГОС: содержание, механизмы реализации.
Май 2023	Поэтапная разработка и реализация ИОМ. Создание плана перспективного повышения квалификации Разработка методических семинаров по обобщению педагогического опыта. Семинар «Функциональная грамотность (работа с понятиями)», «Приёмы диагностического оценивания» Разработческий семинар «Параметры и показатели предметных результатов 1, 5 классов»
Июнь 2023	Просмотр вебинара «Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции» Семинар «Новый ФГОС. Конструктор рабочих программ»,

	<p>«Приёмы формирующего оценивания» Создание новых карты урока, схемы анализа, мониторинговых таблиц. Разработка положения о работе консультационного пункта. Семинар «Проектирование и анализ современного урока через призму формирования грамотностей» Разработческий семинар «Параметры и показатели метапредметных результатов 1, 5 классов»</p>
Сентябрь 2023	<p>Семинар «Конструирование заданий по читательской грамотности» Разработческий семинар «Параметры и показатели личностных результатов» Создание перспективной дорожной карты по предоставлению (распространению) педагогического опыта на разных уровнях Семинар «Эффективные типы и виды заданий по формированию функциональной грамотности» Семинар-практикум «Как отследить образовательные результаты»</p>
Октябрь 2023	<p>Составление рекомендаций по внедрению обновлённых ФГОС Организация методического сопровождения педагогов по предоставлению (распространению) педагогического опыта на разных уровнях, по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категории в учебном году.</p>
Ноябрь 2023	<p>Семинар «Коммуникативные бои как средство формирования финансовой грамотности». Фестиваль педагогических идей «Методы и приёмы работы с одаренными учащимися» Методический семинар «Мониторинговая деятельность в школе как инструмент управления качеством образования обучающимися с рисками учебной неуспешности»</p>
Декабрь 2023	<p>Семинар «Формирование критического мышления у обучающихся» Подготовка отчёта по самообследованию, коррекция деятельности</p>

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

- Включенность педагогических кадров школы в активную профессионально-творческую деятельность;
- Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС;
- Эффективно действующая система внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы;

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- . Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации