

Принято на педагогическом  
совете  
протокол № *6* от *30.05.16г.*

Утверждаю: *Л.А. Мигла*  
директор МБОУ Таскинская СОШ  
приказ № *02-01.193/4* от *21.09.2016г.*



### Положение

об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей –  
инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или  
постоянно не могут посещать образовательное  
*учреждение*

## 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положение определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, право на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной школы.

1.2. Воспитание и обучение детей-инвалидов МБОУ Таскинская СОШ на дому является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения детей-инвалидов по адаптированным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению обучающихся с умственной отсталостью.

1.3. Настоящее Положение, рассматривается на Педагогическом совете и принимается решением Педагогического совета.

1.4. Действие данного Положения вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

## 2. Порядок предоставления индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется гражданам до 18 лет, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением, которое предоставляет ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги в соответствии с Уставом.

2.3. Зачисление ребенка-инвалида в Учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и Положением о порядке



приёма граждан на обучение по адаптированным общеобразовательным программам МБОУ Таскицкая СОШ.

2.4. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося о смене формы обучения, заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.1. Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в Учреждение зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

1.2. Директором Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательной деятельности, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль организации образовательной деятельности на заместителя директора образовательного учреждения, курирующего данное направление.

1.3. Для обучения на дому больных детей и детей-инвалидов составляется индивидуальный учебный план на основе регионального учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей больных детей и детей-инвалидов.

1.4. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

в I - IV классах - 8 часов;

в IV - IX классах - 10 часов в неделю.

1.5. Количество часов для индивидуального обучения на дому может быть увеличено исходя из финансовых возможностей образовательного учреждения.

1.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

1.7. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

1.8. Образовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.



1.9. Образовательное учреждение больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- организует обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации больных детей и детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение программ больными детьми, детьми-инвалидами;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

1.10. Родители (законные представители) для организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

1.11. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и отметка. За проведенные занятия родители (законные представители) в конце четверти ставят в журнале свою подпись.

1.12. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

1.13. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.

1.14. Данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные отметки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

1.15. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

1.16. В выпускных классах классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.



1.17. По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

## **2. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому**

2.1. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Педагогическим Советом. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок. В 1 классе и классах глубоко умственно отсталых детей – качественная система оценивания.

2.2. В конце каждой учебной четверти, учебного года проводится итоговый контроль в виде контрольных работ или иных форм, утвержденных в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации могут применяться дневник, ведомости отметок или иные формы, принятые педагогическим советом.

2.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

## **3. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ в рамках освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

3.3. Образовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

3.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется в пределах фонда

оплаты труда общеобразовательного учреждения на основании приказа руководителя образовательного учреждения об организации домашней формы обучения обучающегося в соответствии с заключением медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуального учебного плана.

3.5. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

#### **4. Порядок внесения изменений и дополнений**

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании решением Педагогического совета.



