

Принято

Утверждаю:

Мигла Л.А.

на педагогическом совете

директор МБОУ Таскинская СОШ

протокол № 1 от 30.08. 2023

приказ № 02- 01 - 152 от 30.08.2023г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.02.2023,

Федеральными государственными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации

№ 286 и № 287 от 31.05.2021 с изменениями от 18.07.2022 года,

Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 413 от 17.05.2021 с изменениями от 12.08.2022 года;

[Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

[Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

[Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Письмами Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном и от 15.08.2022г

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом МБОУ Таскинская СОШ (далее ОО).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых

результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. Образовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: -

на уровне начального общего образования – до 1320 часов;

- на уровне основного общего образования – до 1750 часов; - на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.6. План внеурочной деятельности ОО является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

3 1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим положением об ее организации могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники ОО, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности должны пройти повышение квалификации по реализации ФОП ФГОС НОО, ООО и СОО.

1.9. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО. структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы курсов внеурочной деятельности (далее курсов).

2. Условия реализации внеурочной деятельности и требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в ОО является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.4. При выборе направлений и отборе содержания обучения организация учитывает:

- особенности организации – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.5. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;

- Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- Развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- Формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.6. При освоении ООП содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

♣ Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

– в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### 3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе ОО.

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в ОО также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности ОО определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в ОО, определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.5. Количество часов зависит от образовательных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.6. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОО.

3.7. Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью одной из трех моделей планов внеурочной деятельности :

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами дополнительного образования (по согласованию).

3.9. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 2-3-х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательного-активным.

3.10. Общеобразовательная организация самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.11. Планы ВД НОО, ООО, СОО осуществляются посредством реализации рабочих программ ВД.

3.12. План ВД ОО является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы ВД являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

3.13. План ВД определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем ВД с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.14. Согласно, письму Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03, для обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности ОО предусмотреть, рекомендуемые к включению в план ВД ( приложение)

3.15. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью ООП соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.16. Рабочие программы ВД для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.17. Рабочие программы ВД включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

- содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- планируемые результаты освоения курса;
- учебно-методическое обеспечение.

3.18. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируется локальными актами ОО, в том числе Положением о рабочих программах.

3.19. Образовательная организация самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности

3.20. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности педагогическим работникам рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы ВД.

3.21. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий, включая Портфолио обучающегося.

3.22. При заполнении портфолио присваиваются баллы в соответствии с таблицей:

Виды работ	Ученик	
------------	--------	--

Исследовательская работа		школьн й	муниципальн ый	региональн ый	федеральн ый
Конкурсы	1м	4	7	10	13
Олимпиады	2м	3	6	9	12
Семинары	3м	2	5	8	11
Спортивные достижения	участни к	1	4	7	10
Доп.образование в ОО,внеурочная деятельность	работа	1	2	3	4
Элективные курсы	защита	5	6	7	8

#### 4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года .

4.2. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (походы, экскурсии и т.п.)

4.3. Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность занятий ВД регламентируется действующими Санитарноэпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20. 8 4.6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором ОО.

4.4. Учет занятости обучающихся ВД осуществляется классным руководителем.

4.5. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программе.

4.6. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий ВД осуществляют заместителем директора по воспитательной работе.

4.7. Организацией, координацией и контролем занятий ВД обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей информацию о реализуемых в ОО рабочих программ;

- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий ВД;

- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с расписанием

- осуществляет взаимосвязь между родителями и учителями по вопросу организации ВД, включая оценку образовательных достижений.

4.8. Общее руководство и контроль за ВД в ОО осуществляет заместитель директора по ВР на основе своих должностных обязанностей:

оценку содержания и качества программ ВД, разработку, согласование (утверждение) планов ВД и расписания проведения занятий ВД, системы оценивания результатов освоения рабочих программ ВД обучающимися.

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № 03- 871 в рамках ВД образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся ОО является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для ОО цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный элемент, визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность»

5.5. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, секции и т. п.);

**6.2. Оценка индивидуальных достижений** внеурочной деятельности, уровня самореализации обучающихся в образовательном учреждении происходит с помощью портфолио, которое заполняется учеником, родителями, учителем. Каждый вид деятельности оценивается в баллах:

Виды работ	Ученик				
		школьн й	муниципальн ый	региональн ый	
Исследовательск ая работа					
Конкурсы	1м	4	7	10	13
Олимпиады	2м	3	6	9	12
Семинары	3м	2	5	8	11
Спортивные достижения	участни к	1	4	7	10
Проектная деятельность	участие				
	20б				
Умение задавать проблему и ставит ь вопросы	5 б				
Доп.образование в ОО,внеурочная деятельность	работа	1	2	3	4
	защита	5	6	7	8
Элективные курсы					

Уровень самореализации определяется следующим образом:

до 15 баллов – низкий уровень

до 35 баллов – средний уровень

от 65 и выше – высокий уровень

**6.3. Представление результатов деятельности творческого объединения** в рамках реализации внеурочной деятельности, уровня самореализации участников творческого объединения, спортивной секции, происходит с помощью портфолио данного объединения. Каждый вид деятельности объединения заполняется руководителем объединения и оценивается в баллах руководителем и оценивается в баллах

#### **Оценка работы детского объединения по внеурочной деятельности**

Школьный уровень	5 б
Муниципальный уровень	10 б
Региональный уровень	15 б
Российский уровень	20 б
Международный уровень	25 б

За каждую победу ( 1,2,3 место)	10 б
Коллективно - творческая деятельность класса: 2 раза в полугодие	1
5 раз в полугодие	5
более 8 раз в полугодие	10

Уровень самореализации определяется следующим образом:

до 5 баллов – низкий уровень

до 30 баллов – средний уровень

до 35. Итоги подводятся один раз в год

Таким образом, система оценивания направлена на получение информации, позволяющей учащимся обрести уверенность в своих возможностях, родителям – отслеживать процесс и результат развития своего ребенка, учителям – об успешности собственной педагогической деятельности.

3.6. Условия эффективности системы оценивания:

- ♣ систематичность

- ♣ личноно – ориентированность

- ♣ позитивность Именно учитывая результаты всех трёх уровней внеурочной деятельности, можно судить о качественной оценке эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности

- ♣ По результатам анализа Портфолио за учебный год обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе , могут поощраться грамотами и дипломами.

- ♣ Данные Портфолио по блока «Олимпиады и конкурсы», «Публикации», « Проекты и исследования» обобщаются и учитываются при оценке достижения учащимся метапредметных образовательных результатов освоения ООП в части формирования и развития УУД учащихся.

- ♣ Данные Портфолио не подвергаются переводу в традиционную отметочную шкалу.

- ♣ Данные Портфолио являются основанием для психолого – педагогических рекомендаций обучающегося и их родителей ( законных представителей) , способствующих личностному саопределению обучающегося.

- ♣ По письменному заявлению родителей ( законных представителей) данные Портфолио могут быть включены в характеристику обучающегося ,выдаваемому ему в случае перехода в другую образовательную организацию.

## 7. Ответственность

### 7.1. Администрация ОО организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ ВД;
- контроль выполнения программ ВД;
- контроль ведения журналов ВД.

7.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФОП ФГОС в части реализации программ ВД как части ООП НОО, ООО, СОО

7.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом МБОУ Таскинская СОШ.

7.4. Родители обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности.

7.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение Устава ОО, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.