

Принят

Решением педагогического совет

МБОУ Таскинская СОШ

Протокол № 1 от

Утвержден

и.о. директора МБОУ Таскинская СОШ

_____Т.И.Шелехова

приказ 02-01- 89 от 30.08.2024

Планы внеурочной деятельности

Адаптированных основных образовательных программ НОО и ООО обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ

(варианты 2, 7.2,8.2, 6.4, 6.1, с легкой умственной отсталостью)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к планам внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ (варианты 2, 7.2, 8.2, 6.4, 6.1, с легкой умственной отсталостью) МБОУ Таскинская СОШ

1.1. Планы внеурочной деятельности МБОУ Таскинская СОШ являются организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОСНОО и ООО ОВЗ - приложением АООП (3.2), которое составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений. Планы внеурочной деятельности МБОУ Таскинская СОШ на 2024/2025 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья: глухих, обучающихся со сложным дефектом, слабослышащих и позднооглохших, детей с тяжелыми нарушениями речи - с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей всех групп обучающихся. Планы внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. **Основными целями** деятельности МБОУ Таскинская СОШ являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, со сложным дефектом) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования и основного общего образования

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Письмом Комитета по образованию «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598

реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. МБОУ Таскинская СОШ в 2024/2025 учебном году реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ОВЗ:

При формировании плана внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта (слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, со сложным дефектом)

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, принятым педагогическим советом МБОУ Таскинская СОШ и согласованным с Управляющим Советом родителей, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий в 1-ом классе - 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут; в 5-9 классах – 45 минут

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности.

1.11. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ (в 1-9 классах) включает коррекционно-развивающую область.

1.12. Музыкально-ритмические занятия, включенные в коррекционно-развивающую область, относятся также и к общекультурному направлению внеурочной деятельности, так как решают помимо коррекционных и развивающих - общекультурные и эстетические задачи.

1.13. Фронтальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» (в классах для обучающихся с нарушением слуха); «Логопедическая ритмика», «Произношение» (в классах для обучающихся с ТНР) относятся к социальному направлению, так как решают задачи социальной адаптации и формирования коммуникативных навыков.

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.17. Оплата индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи со слабослышащими обучающимися производится в

соответствии с планом коррекционно-развивающих занятий на 2024 - 2025 учебный год.
Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ на 2024 - 2025 учебный год

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Собачевский З	Бушуев А, Грушин А.		Аман	Калялина, Скоков, Андреева	Филимонов	Берестова И.	Княгинский В
	3 кл	6 кл	8 кл	7 кл	9 кл	9 кл	3 кл	4 кл
1.Коррекционно-развивающая область**								
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	1	1	1	1		1	1	1
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1		1	1	1
1.3. Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1		1	1	1
1.4. Познаю себя и мир (групповые занятия)	1	1	1	1		1	1	1
Всего коррекционно-развивающая область								
2. Духовно-нравственное направление								
2.1. Робототехника								
2.2. «Книжкин дом»				0,5		0,5		
2.3 «Юный художник»								
2.4 «Лепка»								
3. Общеинтеллектуальное направление								
3.1. Орлята России/Россия мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2. Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
3.3. Конструирование								
3.4.Робототехника		1	1					1
4.Спортивно-оздоровительное направление								
4.1. Подвижные игры	1				01		1	
4.2.Азбука пешехода								
	3	3	3	2,5	3	2,5	3	3
К оплате				2,5		2,5		

** - оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога, включены в план коррекционно - развивающих занятий