

## **классный час «Путешествие в мир профессий» ( 5 класс)**

**Цели:** дать учащимся представление о профессиях, расширить их кругозор в области профориентации, выявить индивидуальные склонности;

- развивать творческие способности детей, умение работать в группе, планировать свою деятельность.

### **Ход занятия.**

-Здравствуйте, ребята! Представьте себе такую ситуацию: все люди на планете оставили свою работу и стали только отдыхать. Не работают водители и строители...Что произойдёт? Не вышли на работу врачи и повара...дворники перестали подметать дворы...Да, ребята, не работая, не выполняя каждый свои обязанности, мы просто не сможем выжить...А, чтобы хорошо их выполнять, человек должен уметь делать своё дело грамотно и ...профессионально. Так о чём мы сегодня будем говорить?

Конечно, о профессиях.

А что означает слово «профессия»? Оно произошло от латинского «profiteer»-«объявлять своим делом». А это значит, что профессия- это занятие, которое требует и специальных навыков, и подготовки, это дело, которое человек может выполнять очень хорошо.

И сейчас я бы хотела прочитать вам стихотворение, его автор- девочка-школьница.

Какие на свете профессии есть?

Их много, их море, их просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и депутат,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет.

Их много, их море, их просто не счесть!

Все важные в мире профессии есть!

-Дети, а вы знаете, сколько же профессий существует? Их десятки? Сотни? Тысячи?

- Говорят, что сегодня существует более 50 тысяч самых разных профессий. А какие из них знаете вы?.....

А чтобы вспомнить, какие ещё есть профессии, давайте попробуем отгадать загадки:

В море коварном товаров и цен

Бизнес – корабль ведет ... (бизнесмен)

От вирусов злобных компьютер наш чист :

Программы и файлы спас ... (программист)

Вот вам чертеж, где каждый размер

Новой детали дал ... (инженер)

Мне поставила вчера  
Два укола ... (медсестра)  
Лоботрясов укротитель,  
В школе учит нас ... (учитель)  
Как воздушная принцесса  
В форме летней ... (стюардесса)  
Герои легендарные  
В огонь идут ... (пожарные)  
Письма в дом приносит он,  
Долгожданный ... (почтальон)  
Путь его тяжел и долог,  
Ищет залежи ... (геолог)  
У слона иль мышек жар –  
Их спасает ... (ветеринар)  
С ним, наверно, вы знакомы.  
Знает он про все законы.  
Не судья, не журналист.  
Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,  
За порядком он следит.  
Строгий смелый офицер.  
Кто он? (Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,  
Стружек целая гора.  
Это трудится работник —  
Делает нам стулья... (плотник)

Стук летит из-под колес,  
Мчится вдаль электровоз.  
Поезд водит не таксист,  
Не пилот, а... (машинист)

В фильмах трюки выполняет,  
С высоты на дно ныряет  
Подготовленный актер.  
Быстрый, смелый... (каскадер)

Тонкой палочкой взмахнет —  
Хор на сцене запоеет.  
Не волшебник, не жонглер.  
Кто же это? (Дирижер)

**2-я страница журнала “Ярмарка профессий”.** Слайд 7–12.

№ 1. Сегодня на российской ярмарке труда большим спросом пользуются такие профессии: секретарь – референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, главный бухгалтер, специалисты по

информационным технологиям. В последнее время в России появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

№ 2. Аудитор – это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность.

№ 3. Бренд – менеджер – специалист, который придумывает образ продукта – бренд – и продвигает этот образ в массы.

№ 4. Логистик – специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

№ 5. Мерчендайзер – это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

№ 6. Маркетолог – в переводе с латыни “знающий рынок”. Специалист, изучающий рынок для того чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

**Открываем рубрику “Занимательные факты”. Слайд 13–15.**

**Заметки о самых редких профессиях.**

№ 1. Как вы думаете, чем занимается титестер? Титестер – дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где вырастили, сезон сбора, способ переработки хранения.

Титестер обладает особым талантом – исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллиарды долларов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, вкус.

№ 2. Еще одна редкая профессия – постижер. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород, бакенбарды. Эта профессия тесно связана с творчеством – в театре: постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры – это еще и гримеры, художники, создающие внешний облик героев. Для этой профессии требуется терпение и усидчивость. № 3. Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия – это мастера спецэффектов. Эти мастера придумывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты.

Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше востребована.

**Задание «Таинственные слова»**

Учитель на доске пишет зашифрованные слова. Учащимся предстоит угадать, какое слово зашифровано.

Баркы – *рыбак*

Тормас – *матрос*

Щакнемик – *каменщик*

Жирневен – инженер  
Праов – повар  
Евитольд – водитель  
Явше – швея  
Щилькеквор – кровельщик

### **Задание «Что было бы, если бы?...»**

Учитель: «Сейчас давайте поиграем. Я буду спрашивать: «Что было бы, если бы?..», а вы станете отвечать. Итак, что было бы, если:

Не было бы врачей?  
Не было бы поваров?  
Не было бы учителей?  
Не было бы строителей?  
Не было бы парикмахеров?  
Не было бы водителей? и т. д.

Значит, какой можно сделать из всего этого вывод?.. Все профессии нужны, все профессии важны!

-Молодцы! А как вы думаете, все ли эти профессии существовали давным-давно, много столетий назад? А появятся ли новые профессии? Почему одни из них появляются, а другие либо исчезают совсем, либо становятся очень редкими? Подумайте вместе, обсудите и назовите, пожалуйста, те профессии, которые существовали когда-то, но исчезли (они вам встречались в книжках), те, которые появились совсем недавно, и те, которые, возможно, только будут появляться.

( работа в группах: составляют список профессий, придумывают пока несуществующие профессии, рассказ о них, готовят иллюстрации)

-Молодцы, ребята! Конечно же, развитие производства, науки требует появления людей, обладающих специальными навыками и умениями, квалифицированных специалистов.

А кем бы хотели стать вы? Какую профессию вы бы выбрали для себя и почему?

(рассказы детей)

- А что важно учитывать, выбирая профессию для себя?

( потребности общества, собственные склонности и интересы)

А давайте попробуем провести шуточное тестирование. Может быть, оно поможет нам разобраться в себе?

Тест:

Используя три геометрические фигуры- треугольник, квадрат и круг, нарисуйте человека, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Время выполнения-1 минута.

А теперь давайте посчитаем количество треугольников в вашем человечке.

6-8 – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выраженное стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

5 треугольников- Очень ответственные люди с хорошими организаторскими способностями. До мелочей продумывают свою деятельность.

4- Разнообразие интересов и талантов, склонность к индивидуальной работе.

3- Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

2- Интерес к искусству и человеку, тонко чувствует всё новое и необычное.

1- изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не может отобразить всех ваших талантов, но он позволит задуматься о своих возможностях и начать развивать эти способности. В любом случае, у нас с вами ещё много времени впереди, чтобы выбрать свой путь в жизни.

Рефлексия.

Прикрепляют свои рисунки в выбранный домик.

1. мне очень понравилось. Я узнал много интересного.
2. Было интересно! Хочу узнать больше!
3. Мне не было интересно. Всё это я уже знал.

## Внеклассное мероприятие "В мире профессий"

**Цель:** познакомить с особенностями некоторых профессий;

**Задачи:**

*Образовательная:* расширить представление детей о профессиях;

*Коррекционные:* развивать связную речь, совершенствовать общие речевые навыки, развивать память, логическое мышление и воображение, способствовать развитию восприятия, внимания, мышления;

*Воспитательные:* воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать трудолюбие.

*Оборудование:* проектор, экран, ноутбук (или компьютер) презентации, карточки с заданиями, азбука, рисунки с изображением профессий, программное обеспечение MS Office 2007

**Ход мероприятия:**

*Воспитатель:* Сегодня мы поговорим о профессиях. А что такое профессия?

Профессия – это труд, который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Учение – тоже труд, и труд не простой. Человек любой профессии обязан трудиться.

**Дидактическая игра «Догадайся, какая пословица»**

*Мультимедийная презентация*

*Воспитатель:* Известно очень много пословиц и поговорок о труде. Попробуйте по двум словам отгадать всю пословицу.

Дело – мастер.

Труд – лень.

Труд – рыбка.

Руки – скуки

*Ответы:* Дело мастера боится.

Труд человека кормит, а лень портит.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Руки не для скуки.

**Дидактическая игра «Продолжи пословицу»**

*Мультимедийная презентация*

*Воспитатель:* Следующее задание: нужно продолжить пословицу.

1. Человек трудом ...

2. Славен человек не словами...

3. Птицу узнают в полете, ...

4. Кто любит трудиться, ...

5. Тяжело тому жить, ...

*Ответы:*

1. Человек трудом велик.

2. Славен человек не словами, славен делами.

3. Птицу узнают в полете, человека в работе.

4. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

5. Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

**Дидактическая игра «Загадки»**

*Мультимедийная презентация*

*Воспитатель:* На свете много самых разных и интересных профессий. А сейчас приготовьтесь внимательно слушать **стихи – загадки**.

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты,  
Винегреты, все завтраки обеды?  
(Повар)  
Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской.  
У него в руках ведро.  
Сам расписан он пестро.  
(Маляр)

Кто учит буквы складывать, считать,

Узнать больше

РЕКЛАМА

Цветы растить и бабочек ловить,  
На все смотреть и все запоминать,  
И все родное, русское любить?  
(Учитель)

Кто у постели больного сидит?  
И, как лечиться, он всем говорит?  
Кто болен – он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров –  
Разрешит погулять.  
(Врач)  
С огнем бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? -...  
(Пожарники)

### **Мультимедийная презентация «Редкие профессии»**

*Воспитатель:* Об этих профессиях вы, наверняка уже слышали. А вот существуют такие редкие профессии, что я думаю, вы о них даже не подозреваете.

В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «переворачиватель пингвинов». Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В Антарктиде рядом с аэродромами, где летают самолеты-вертолеты, пингины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.

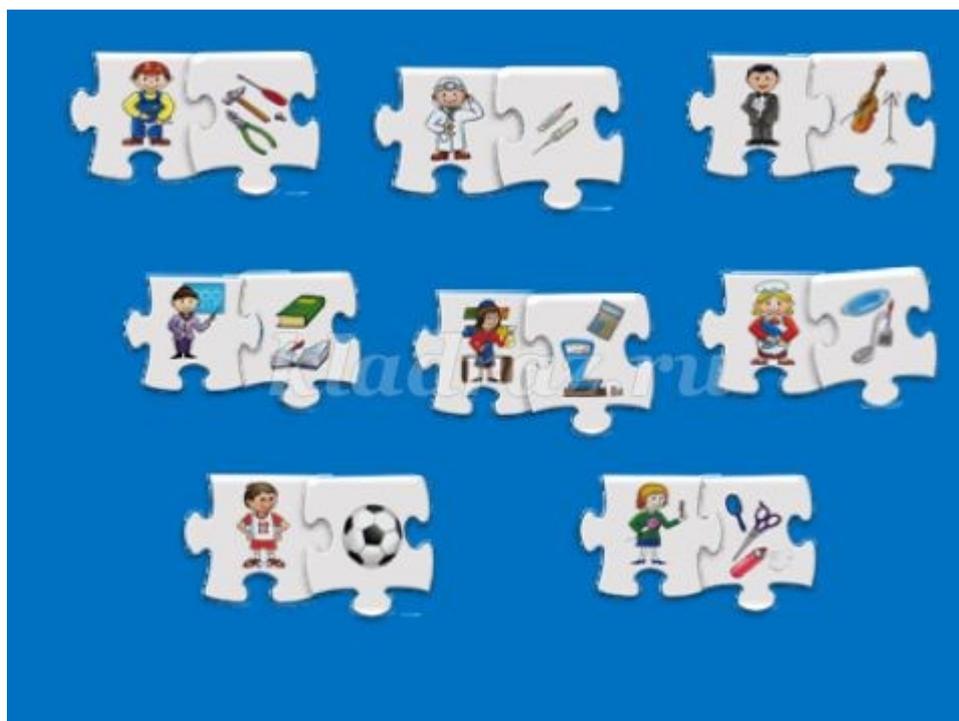
В штатном расписании транспортной службы есть должность «усотёра». Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.

Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: здесь введена должность инспектора, который измеряет отверстия дырки в бублике. Они должны быть одинакового размера.

### **Физкультминутка «Профессии»**

Мы в профессии играли:  
Вмиг мы лётчиками стали!





Парикмахеру – ножницы, расческа.

Учителю – книга, доска.

Футболисту – мяч.

Врач – градусник, шприц.

Скрипачу – скрипка.

Продавцу – весы, калькулятор.

Повар – кастрюля, половник.

Слесарь – отвёртка, молоток.

### **Дидактическая игра «Назови профессию»**

*Воспитатель:* Сейчас я буду произносить фразы соответствующим тоном, которое принадлежит, определенной профессии вы должны догадаться обладатель какой профессии так говорит:

- Московское время десять часов пятнадцать минут...
- Принести вам чаю...
- Откройте рот и скажите «А – а – а...
- Мороженное... сливочное, шоколадное...
- Днем ожидается облачная погода, без осадков, по области туман.
- Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Комсомольская»
- тема сегодняшнего урока: «Имя прилагательное»

### **Дидактическая игра «Профессиональная азбука»**

*Воспитатель:* У меня на столе буквы, я выбираю любую букву, показываю вам, а вы называете профессию на эту букву.

А - аптекарь, архитектор

Б – библиотекарь, бетонщик

В – врач, водитель

Г – геолог

Д – доктор, доярка (и т. д.)

## **Дидактическая игра «Найди название профессии»**

### *Мультимедийная презентация*

*Воспитатель:* У вас на столах карточки, возьмите их. В буквах спрятались, названия профессий, найдите их и подчеркните.

Ватокарьслкпврачмлковшповарбд  
каоучительвдепродовецтдхудожник

Ответ:

Ватокарьслкпврачмлковшповарбд  
каоучительвдепродовецтдхудожник

*Воспитатель:* Назовите профессии, которые вы нашли. Посмотрите на экран, сравните у всех так получилось?

## **Домашнее задание «Моя будущая профессия»**

*Воспитатель:* Проверим выполнение домашнего задания. На рисунке вы должны были изобразить свою будущую профессию.

Ученик показывает рисунок и объясняет, почему он выбрал данную профессию. Вешает на доску, таким образом, получается выставка рисунков «Кем я хочу стать»

*Воспитатель:* О разных профессиях мы вспомнили сегодня. Очень важно, чтобы человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, что правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь в будущем.