

Принято

Утверждаю:

Мигла Л.А.

на педагогическом совете

директор МБОУ Таскинская СОШ

протокол № 1 от 30.08. 2023

приказ № 02- 01 -152 от 30.08. 2023г

Согласовано с советом родителей

Согласовано с советом обучающихся

Положение об электронно-информационной системе

Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронно - информационной системе (далее - Положение) МБОУ Таскинская СОШ (далее – школа):

- устанавливает назначение и составные элементы электронно- информационной системы (далее - ЭИС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г. №149-ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ; - Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом МБОУ Таскинская СОШ;
- Локальными нормативными актами школы.

1.3. Электронно- информационная система -школы (ЭИС) - информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИС - обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Функционирование электронно- информационной системы школы обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИС;

- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно - вспомогательный персонал):

наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИС регулируется соответствующими локальными актами школы

3.4. ЭИС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИС определяется потребностями пользователей школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.8. ЭИС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в школе

. 4. Структура ЭИС

4.1 Основными компонентами ЭИС школы являются

: - официальный сайт школы; -

Электронный журнал, Электронный дневник;

- Система сбора отчетов АИС «Мониторинг»; 5

- система мониторинга «Комплекс электронных модулей»

- система дистанционного обучения на основе информационно -коммуникационной платформе «Сферум»;

- локальная сеть школы;

- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;

- корпоративная почта школы;

иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИС.

4.2. Сайт школы (<https://gbouoosh4.ru/>) обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИС школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. АСУ РСО обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов. Система АИС «Мониторинг» обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности школы в электронной среде по всем направлениям деятельности. Обеспечивает проведение различных видов мониторинга. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством.

Система дистанционного обучения обеспечивает:

- методическую поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения Сферум:

доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование электронных образовательных ресурсов.

Корпоративная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы.

. 5. Требования к функционированию ЭИС школы

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИС школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;

- требования по защите персональных данных пользователей;

- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИС школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИС школы.

5.2.2 Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3 Элементы ЭИС школы могут иметь системного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4 Привилегии пользователю назначаются системным администратором элемента ЭИС. Системный администратор несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИС школы.

5.3. Требования по защите конфиденциальности информации и персональных данных пользователей реализуются в ЭИС школы с помощью парольной аутентификации пользователей, которая осуществляется с применением следующих мер надежности:

- пароль содержит не менее 6 символов;
- в составе символов пароля присутствуют буквы, цифры и специальные символы (@, #, \$, &, *, % и т.п.), исключение составляют информационные системы ЭИС школы, в которых использование подобных спецсимволов недопустимо; в пароль не включаются легко вычисляемые сочетания символов (имена, фамилии, наименования рабочих станций и т.д.), а также общепринятые сокращения и термины (word и т.п.); в пароль не включается слово русского либо английского языка, в котором заменены некоторые символы (o->0,s->\$, a->@ и т.п.); при создании паролей возможно использование специализированного программного обеспечения для генерации сложных для подбора паролей.

5.4 Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.4.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИС школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.4.2. Все серверное оборудование школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.5. Требования к локальной сети школы.

5.5.1. Все компьютеры школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР

5.6 Технические требования по обеспечению доступа пользователям школы.

5.6.1 Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИС школы всем пользователям школы.

5.6.2 Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

5.6.3 Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИС.

5.7. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИС школы должно иметь модульную структуру.

5.8 Требования к пользователям ЭИС школы.

5.8.1 Пользователи ЭИС школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИС школы:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИС школы

; - сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИС школы.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИС школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС

. 5.9 Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИС школы, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.7, осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИС школы

6.1. ЭИС школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах школы.

6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы в разделе «Сведения об ОУ» подразделе «Образование».

6.2. Доступ к персонализированной части ЭИС школы, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, режим доступа:

<https://gbouoosh4.ru/>, предоставляется всем пользователям школы через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭИС школы пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИС школы осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из школы. Личная учетная запись пользователя школы содержит:

- логин

- адрес корпоративной электронной почты;

- пароль - генерируется автоматически с учетом требований, изложенных в п. 3.1.2 9 настоящего Положения.

Единая личная учетная запись:

- отправляется в форме сообщения-уведомления автоматически на созданный адрес корпоративной электронной почты пользователя школы;

- обеспечивает пользователю школы бесперебойный доступ к личной корпоративной почте и к персонализированной части ЭИС школы;

- обеспечивает восстановление пароля через адрес корпоративной электронной почты;

- не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя школы может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена. Регистрация и/или удаление сотрудников школы осуществляется системным администратором

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИС школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности

- использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИС школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИС школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе педагогов школы и утверждаются приказом