

Утверждаю: _____

Шелехова Т.И.
и.о. директор МБОУ
Таскинская СОШ

Аннотация рабочей программе по немецкому языку (10-11 классы)

Рабочая программа по немецкому языку для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей программой по немецкому языку И.Л. Бим, М.А. Лытаевой для 10-11 классов, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Таскинская СОШ, села Таскино Каратузского района Красноярского края

В соответствии с Государственным стандартом основного общего образования в старшей школе выделяются два уровня обучения: **базовый и профильный**. Данная программа предусматривает организацию **базового** курса обучения на основе разноуровневых УМК: «Немецкий язык» для 10 класса и «Немецкий язык» для 11 класса (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева). Названные УМК продолжают серию УМК «Первые шаги. Немецкий язык» для 2—4 классов (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова и др.) и серию УМК «Шаги. Немецкий язык» для 5—9 классов (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова и др.) и предназначены для обучающихся средней школы.

Базовый курс является инвариантным ядром содержания углубленного профильного курса, поэтому овладение им обязательно для всех обучающихся.

Цели обучения немецкому языку на уровне среднего общего образования:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

Цели обучения немецкому языку в рамках базового курса:

Языковая компетенция

Несколько расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки, а именно:

- орфографические навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- слухопроизносительные навыки;
- лексическую и грамматическую сторону речи.

Работа над лексической стороной речи предусматривает:

- систематизацию лексических единиц, изученных во 2 – 9 классах;
- повторение и овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы, ситуации общения и включающие также оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета (80—90 лексических единиц в 10 классе и около 80 лексических единиц в 11 классе);
- некоторое расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Работа над грамматической стороной речи предполагает:

- продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые раньше были усвоены рецептивно, и коммуникативно ориентированную систематизацию грамматического материала, изученного в основной школе;
- активизацию и систематизацию всех форм придаточных предложений;
- активизацию и систематизацию знаний о сложносочиненном предложении;
- усвоение Partizip I, II в роли определения, распространенного определения;
- распознавание в тексте форм Konjunktiv и перевод их на русский язык.

Речевая компетенция

Развитие речевой компетенции в рамках базового курса предусматривает:

- расширение предметного содержания речи применительно к социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферам общения;
- развитие всех видов иноязычной речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) и их совершенствование в целях достижения в конце базового курса обучения порогового уровня коммуникативной компетенции.

В соответствии с учебным планом МБОУ Таскинская СОШ предмет «Немецкий язык» изучается в 10, 11 классах в объёме 3 часа в неделю, 102 часа в год в 10 классе, 102 часа в год в 11 классе.