

Утверждаю  
и. о .директор школы

-----Шелехова Т.И..

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ  
По окружающему миру 1-4 классы**

**2024 - 2025**

## **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

### **«Окружающий мир» 1-4 классы УМК «Школа России»**

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

#### **Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. , Просвещение ,2023
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Просвещение ,2022
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. Просвещение ,2020
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч. Просвещение ,2019

#### **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Утверждаю  
и.о.директора школы

Шелехова Т.И.  
-----

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ  
По русскому языку  
1-4 классы**

**2024 - 2025**

## **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы**

### **УМК «Школа России»**

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе:

- авторской программы авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов: в 1 классе 5 часов в неделю, всего 165 часов (33 учебные недели). Во 2-4 ч 5 часов в неделю всего 170 ч (34 учебные недели).

**Для реализации программного материала используются:**

«Азбука»: учебник в 2-х частях / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин.-М. Просвещение, 2023 г.

«Русский язык»: учебник, 1 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. УМК «ШколаРоссии». М.

«Просвещение», 2023 г.

Русский язык, 2,3,4 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. М. «Просвещение» 2020, 2021

### **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Утверждаю  
Директор школы

-----Шелехова Т.И

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ  
По литературному чтению  
1-4 классы**

**2024 - 2025**

## **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы УМК «Школа России»**

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» разработаны на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой. Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в

соответствии с речевой задачей, работать различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

### **Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе – 132 ч (по 4 ч в неделю: 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-4 классах – 136 ч (по 4 ч в неделю: 34 учебных недели)

### **Для реализации программного материала используются учебники:**

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2ч., 2023
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч. Просвещение, 2023
3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч. Просвещение, 2021
4. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч., Просвещение, 2021
5. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч. Просвещение, 2020

### **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана





















