

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Таскинская СОШ  
\_\_\_\_\_ Д.А.Мигла



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№1**

Каратузский район

« 1 » 08. 2017 г.

**1. Общие сведения об объекте:**

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таскинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Назначение: обучение

1.3. Адрес объекта: 662855, с.Таскино, ул.Школьная, 1

1.4. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание да этажей, 2, 17 42,1м<sup>2</sup>

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – да

1.5. Год постройки здания 1975., последнего капитального ремонта:

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: не установлена.

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Положения, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таскинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ Таскинская СОШ

1.8. Юридический адрес организации (учреждения) : 662855, Красноярский край, Каратузский район, с.Таскино, ул.Школьная, 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте



### 3. Состояние доступности объекта.

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: м.

3.2.2 время движения (пешком): мин..

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет,

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* :нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* :нет.

#### 3.3. Организации доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ДУ»
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«А»



### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МНГ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития), а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР



	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	<b>Все зоны и участки</b>	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: *текущий ремонт здания*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Беспрепятственный доступ (эвакуация) на объекте

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) : **доступно в полном объеме.**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1 Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).

4.4.2 Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

4.4.3 Согласование с вышестоящей организацией

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ (наименование сайта, портала): да, нет

## 5. Особые отметки

Директор \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы:



1. I. Результаты обследования:

территории, прилегающей к зданию (участка) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таскинская средняя общеобразовательная школа»

Каратузского района. 662855 Красноярский край, Каратузский район, с.Таскино, ул.Школьная, 1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/ нет	Содержание	Содержание
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	-отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	Нет тактильных средств, выполняющих предупредительную функцию на участке	-
1.3.	Лестница (наружная)	нет	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	нет	замечаний нет	-
1.5.	Автостоянка и парковка	есть	-	-
		<b>2. Входа (входов) в здание</b>		
		-		
	Входная площадка (перед дверью)	Размер площадки менее 2,2 x2,2 м.	Размер площадки изменить невозможно	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
	Дверь (входная)	Входные двери шириной в свету менее 1,2 м отсутствуют фиксаторы	ширину дверей изменить невозможно установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
	Тамбур	- глубина тамбура менее 2,3 м	- глубину тамбура изменить невозможно	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
<b>Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)</b>				
	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	отсутствуют информационные таблички о препятствиях	установить информационные таблички о препятствиях	Индивидуальные решения с ТСР
	Лестница (внутри здания)	отсутствуют контрастные цветные полосы на первой и последней ступени марша, тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил	Ширину марша изменить не возможно. нанести контрастные цветные полосы на ступенях марша, Установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил.	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания  Текущий ремонт



Кабина индивидуального обслуживания	отсутствуют информирующие обозначения помещений с дублирующими рельефными знаками	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками	текущий ремонт
<b>Санитарно-гигиенических помещений</b>			
Туалетная комната	Не соответствует проем, отсутствует аварийное освещение отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п. Не установлены поручни у раковины, унитаза, на двери.	1. ширину проема изменить не возможно 2. установить крючки для одежды, костылей и т.п. оборудовать кнопкой вызова. Установить поручни у раковины, унитаза, на двери.	1.технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания 2.текущий ремонт
ОБЩИЕ требования к зоне	отсутствуют информирующие таблички с дублированием рельефными буквами о помещении, отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки	
<b>Системы информации на объекте</b>			
Визуальные средства	отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	приобрести электронное табло	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
Тактильные средства	отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	установить тактильные средства предупреждения об опасностях	индивидуальные решения с помощью ТСР
ОБЩИЕ требования к зоне	отсутствует система предупреждения <b>световая</b> , синхронно со звуком	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	текущий ремонт индивидуальные решения с помощью ТСР



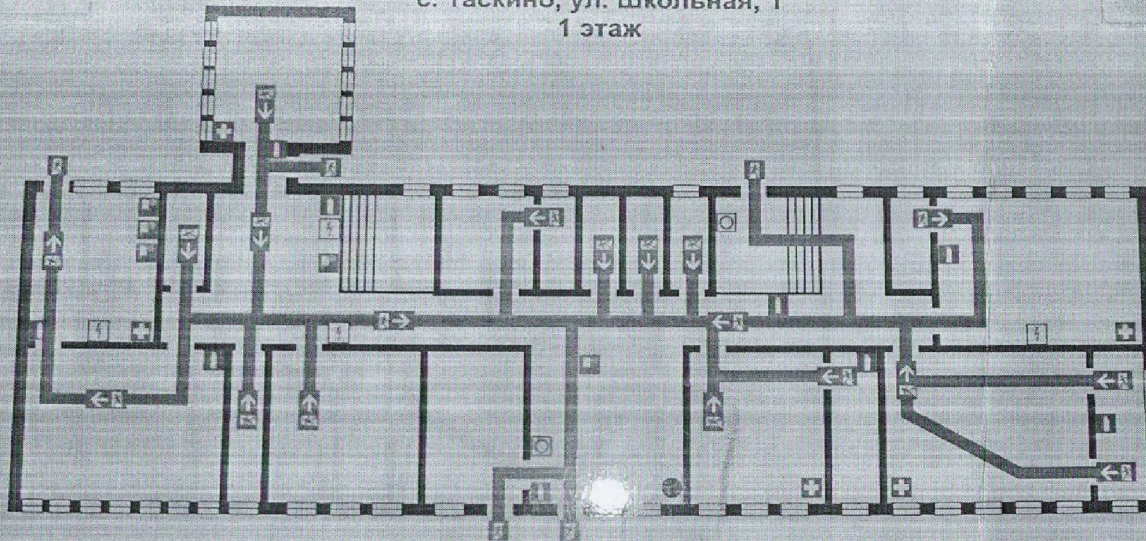
Согласовано

# ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

МБОУ Таскинская СОШ  
с. Таскино, ул. Школьная, 1  
1 этаж

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
20\_\_г.



ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ!		УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ!				
1	Сообщить по телефону 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>адрес объекта</li> <li>место возникновения пожара</li> <li>свою фамилию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кнопка включения средства и систем пожарной автоматики</li> <li>пожарный кран</li> <li>огнетушитель</li> <li>телефон</li> <li>место размещения противопожарного оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>путь к основному эвакуационному выходу</li> <li>путь к запасному эвакуационному выходу</li> <li>эвакуационный выход</li> <li>направление движения к эвакуационному выходу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>электроцит</li> <li>аптечка первой медицинской помощи</li> <li>вы находитесь здесь</li> <li>пожарная лестница</li> </ul>	1	Сообщить по телефону 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>адрес объекта</li> <li>что случилось</li> <li>имеются ли пострадавшие</li> <li>свою фамилию</li> </ul>
2	Эвакуировать людей	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться по знакам направления движения</li> <li>взять с собой пострадавших</li> </ul>				2	Локализовать аварию	<ul style="list-style-type: none"> <li>предотвратить развитие аварии</li> <li>использовать средства защиты</li> <li>обозначить место аварии</li> </ul>
3	Принять меры по тушению пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать средства противопожарной защиты</li> <li>обесточить помещение</li> </ul>				3	Эвакуировать людей	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказать помощь пострадавшим</li> <li>ориентироваться по знакам</li> <li>взять с собой пострадавших</li> </ul>

Разработан ООО "ЦПИИП" "Пирент-А" тел/ф.: (3902) 34-47-48, 34-44-16  
г.Абакан, просп.Ленина, 29-59Н



