

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Каратузского района
МБОУ Таскинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на метод совете
Протокол №1
от 30.08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ТСОШ
_____Мигла Л.А
№ 02-01- 143 от 30.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 8 класса основного общего образования

Составитель: Васильева М.М.
учитель математики

с. Таскино 2023

Пояснительная записка

к рабочей программе по курсу «Финансовая грамотность» для 8 класса

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции

поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На преподавание курса «Финансовая грамотность» в 8 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год, из которых практических занятий (создание проекта) - 5, итоговых занятий (контроль знаний и умений) – 5.

Виды и методы контроля знаний

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий:**

• *Лекция-беседа.*

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

• *Практикум.*

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование

компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

• *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Семинар.

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самоопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Тематическое планирование факультативного курса «Основы финансовой грамотности». 8 класс

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Реализуемое содержание		
				план	факт
Управление денежными средствами – 9 ч					
1	Деньги: что это такое?	1	Деньги. Товарные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса. Электронные деньги.	1.09	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Инфляция. Дефляция. Покупательная способность. Последствия инфляции.	8.09	
3	Какие бывают источники доходов	1	Виды доходов	15.09	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Человеческий капитал	22.09	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи- знание зависимости уровня	29.09	

			<p>благополучия от умения контролировать свои расходы</p>		
6	<p>Что такое семейный бюджет и как его построить</p>	1	<p>Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета – знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджета</p>		
7	<p>Как оптимизировать семейный бюджет</p>	1	<p>Семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета.</p>		
8	<p>Организация проектной деятельности</p>	1	<p>Деньги. Товарные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк.</p>		
9	<p>Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»</p>	1	<p>Денежная масса. Электронные деньги. Инфляция. Дефляция. Покупательная способность. Последствия инфляции. Виды доходов. Человеческий капитал. Благополучие семьи. Семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета.</p>		
<p>Способы повышения семейного благополучия – 6 ч.</p>					

10	Для чего нужны финансовые организации	1	Финансовая организация. Виды финансовых организаций. Виды организаций защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями.		
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Банк ПИФ. Пенсионный фонд. Коммерческий банк. Страховая компания: - знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц.		
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Финансовое планирование. Денежный запас безопасности.		
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Финансовое планирование: - знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.		
14	Организация проектной деятельности	1	Финансовая организация. Виды финансовых организаций. Пенсионный фонд. Коммерческий		

			банк. Финансовое планирование. Денежный запас безопасности.		
15	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	1			
Риски в мире денег – 7 ч.					
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	Особая жизненная ситуация. Социальное пособие. Форс – мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Особая жизненная ситуация. Социальное пособие. Форс – мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.		
18	Чем может помочь страхование	1	Страхование. Виды страхования.		
19	Какие бывают финансовые риски	1	Финансовые риски. Виды финансовых рисков: инфляция,		

			девальвация, банкротство финансовых компаний, финансовое мошенничество. Представление о способах сокращения финансовых потерь.		
20	Что такое финансовые пирамиды	1	Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида.		
21	Организация проектной деятельности	1	Особая жизненная ситуация.		
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»	1	Социальное пособие. Форс – мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС. Финансовые риски. Виды финансовых рисков. Финансовая пирамида.		
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 ч					
23	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками.		
24	Польза и риски банковских карт	1	Банковская карта. Дебетовая карта.		

			Кредитная карта.		
25	Что такое бизнес	1	Бизнес. Малый бизнес. Основные финансовые правила ведения бизнеса		
26	Как создать свое дело	1	Бизнес – план. Источники финансирования бизнеса. Структура бизнес – плана		
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на рынок России		
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Способ определения курса валюты в экономике России		
29	Организация проектной деятельности	1	Банк. Коммерческий банк.		
30	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»	1	Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками. Банковская карта. Валюта. Мировой валютный рынок.		
Человек и государство: как они взаимодействуют – 4ч					
31	Что такое налоги и зачем их платить	1	Налог ИНН. На что идут налоги в		

			государстве.		
32	Какие налоги мы платим	1	Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Способы уплаты налогов.		
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. Принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.		
34	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Человек и государство»	1	Налог ИНН. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Способы уплаты налогов. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. Принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.		

Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».

Информационное общество. Портал государственных услуг