

Принято

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

И.О директора МБОУ Таскинская
СОШ

_____ Т.И. Шелехова
30.08.2024г.

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таскинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таскинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ Таскинская СОШ).

1.2 Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.3. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таскинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями); приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171 и приказом от 01.02.2024 №62; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

[Приказ](#) Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

«Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования в 2024/2025 учебном году»;

[Приказ](#) Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
«Об особенностях реализации основной

общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП основного общего образования в 2024/2025 учебном году»;

[Приказ](#) Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

«Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»; Уставом МБОУ Таскинская СОШ

1.4. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Таскинская СОШ их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план МБОУ Таскинская СОШ».

1.7. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах;
- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;
- *стартовая диагностика* - это оценка готовности к обучению на определенном уровне общего образования (начальном, основном, среднем), оценка готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов);
- *текущий контроль успеваемости* - регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижений обучающимися установленных на определенном этапе образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- *тематический оценка* - оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету;
- *промежуточная аттестация обучающихся* - вид внутреннего контроля образования, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательных программ общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сформированность универсальных учебных действий у обучающихся, на основе которого принимается решение о возможности

получать образование в следующем классе и/или на следующем уровне образования;

- *итоговый контроль* – процедура внутренней оценки образовательной организации, складывающаяся из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

2. Порядок проведения стартовой диагностики (часть ВСОКО)

2.1. Стартовая диагностика проводится администрацией МБОУ Таскинская СОШ с целью оценки готовности к обучению на определенных уровнях общего образования.

2.2. На уровне *начального* общего образования стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.3. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне *основного* общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика проводится администрацией МБОУ Таскинская СОШ с целью оценки готовности к обучению на уровне *среднего* общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.5. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов.

2.6. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.7. Расписание стартовой диагностики составляет заместитель директора по УВР, утверждает директор МБОУ Таскинская СОШ. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы. Результаты стартовой диагностики в журнале не отражаются.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Целями текущего контроля успеваемости являются:

определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана;

коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

предупреждение неуспеваемости.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования и позволяет педагогическим работникам своевременно реагировать на отклонение от заданных требований к планируемым результатам (в том числе для обучающихся с ОВЗ) освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов во 1-11 классах по четвертям. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии

с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания.

3.4. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

3.5. Формы и периодичность текущего контроля обучающихся определяются школьными методическими объединениями педагогов и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в МБОУ Таскинская СОШ основных общеобразовательных программ.

3.6. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние работы, тематические контрольные работы, тематические проверочные работы, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, проекты, рефераты, листы продвижения и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое; при

использовании обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения устный ответ - ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

3.7. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в МБОУ Таскинская СОШ основных общеобразовательных программ, а также материалы Всероссийских проверочных работ.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале в соответствии с Положением об электронном классном журнале МБОУ Таскинская СОШ. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в МБОУ Таскинская СОШ системой оценивания.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

3.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам, факультативам, индивидуально-групповым занятиям осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной системе.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам, входящим в учебный план профильных классов основного здания, допускается осуществлять в виде отметок по пятибалльной системе.

3.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных или медицинских организациях, проводится в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за учебный период.

3.14. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по болезни.

3.15. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется отметка «накопленная» (с учетом проведенных тематических проверочных работ), которая выводится как *средневзвешенное*, округлённое по законам математики до целого числа. Отметка за учебный период (четверть) выставляется при освоении программы за этот период. Уровень освоения программы определяется выполнением обязательных контрольных мероприятий

(текущих и (или) тематических работ), зафиксированных в рабочей программе по предмету.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность МБОУ Таскинская СОШ.

3.17. Объем учебного времени, затрачиваемый на проведение тематических работ, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в параллели в текущем учебном году.

3.18. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы с применением дистанционных технологий и электронного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока, при обучении в данном режиме.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися 1-11 классов образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, фиксируется в классном журнале. Для предметов, определенных пунктом 4.10 настоящего Положения, промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки, результатов выполнения тематических проверочных работ, а также тематической проверочной работы в рамках промежуточной аттестации.

4.3. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в графу «итоговая отметка».

4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май учебного года.

4.5. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения тематической проверочной работы в рамках промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в МБОУ Таскинская СОШ основных общеобразовательных программ.

4.6. При проведении тематической проверочной работы в рамках промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых

утверждено в составе реализуемых в МБОУ Таскинская СОШ основных общеобразовательных программ.

4.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале. Промежуточная аттестация успеваемости обучающихся по элективным курсам в филиале осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной системе - по системе «освоил/не освоил» («освоил» выставляется при посещении 80% занятий). В электронном журнале, при отсутствии технической возможности выставить результат «освоил/не освоил», допускается выставление «зачет» (что соответствует результату «освоил») и «незачет» (что соответствует результату «не освоил»).

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации 2-11 классов осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в МБОУ Таскинская СОШ системой оценивания.

4.9. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом МБОУ Таскинская СОШ

4.10. Тематическая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации обучающихся проводится в формах:

на уровне начального общего образования:

2 класс:

русский язык (диктант с грамматическим заданием);
математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

русский язык (диктант с грамматическим заданием);
математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс:

русский язык (диктант с грамматическим заданием);
математика (стандартизированная контрольная работа);
окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста);
основы религиозных культур и светской этики (письменные ответы на вопросы теста).

По всем остальным предметам учебного плана: русский язык (1 класс), математика (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), родной язык (русский) (1-3 классы), иностранный язык (2-4 классы), окружающий мир (1-3 классы), музыка (1-4 классы), ИЗО (1-4 классы), труд (технология) (1-4 классы), физическая культура (1-4 классы), промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные пунктом 4.4, по результатам текущего контроля и выставляется как среднее арифметическое накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ по четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «освоил/ не освоил».

На уровне основного общего образования:

Тематическая проверочная работа в рамках промежуточной аттестации обучающихся в 5-8 классах проводится в формах:
русский язык (стандартизированная контрольная работа),

математика (5-6-й), алгебра, геометрия (7-8-й) (стандартизированная контрольная работа).

По всем остальным предметам учебного плана: русский язык (9 класс), литература (5-9 классы), родной язык (русский) (5-8 классы), иностранный язык (5-9 классы), алгебра (9 класс), геометрия (9 класс), вероятность и статистика (7-9 классы), информатика (7-9 классы), основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6, 8 классы), история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (5-9 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), труд (технология) (5-9 классы), физическая культура (5-9 классы), основы безопасности и защиты Родины (8-9 классы) промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные пунктом 4.4, по результатам текущего контроля и выставляется как среднее арифметическое накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

На уровне среднего общего образования:

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана в 10 классах.

10 класс:

универсальный профиль (филиал):

русский язык (контрольная работа),
алгебра, геометрия (контрольная работа); биология (контрольная работа),
география (контрольная работа).

-универсальный профиль (основное здание):

русский язык (контрольная работа),
алгебра, геометрия (контрольная работа);
литература (контрольная работа);
обществознание (контрольная работа).

- технологический (информационно-

технологический) русский язык (контрольная работа), алгебра, геометрия (контрольная работа); информатика (контрольная работа)

- социально-экономический профиль:

русский язык (контрольная работа),
алгебра, геометрия (контрольная работа);
обществознание (контрольная работа);

- естественно-научный профиль:

русский язык (контрольная работа),
алгебра, геометрия (контрольная работа); химия (контрольная работа);
биология (контрольная работа).

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные пунктом 4.4, по результатам текущего контроля и выставляется как среднее арифметическое накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.

По курсу «Индивидуальный проект» промежуточная аттестация выставляется как среднее арифметическое накопленных оценок и результата выполнения индивидуального проекта.

В 11 классе промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные пунктом 4.4, по результатам текущего контроля и выставляется как среднее арифметическое накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Все тематические проверочные работы проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

4.11. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по УВР, утверждает директор МБОУ Таскинская СОШ, Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.12. Результаты тематических проверочных работ в рамках промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале в графе дня проведения контрольного мероприятия.

4.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ Таскинская СОШ на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения, обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

4.14. По итогам проведения промежуточной аттестации по предметам, по которым предусмотрено проведение тематической проверочной работы в рамках промежуточной аттестации, заполняется протокол проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

4.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность МБОУ Таскинская СОШ. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов и Педагогического совета.

4.17. По окончании 9-х классов после прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации проводится итоговый контроль по предметам, результатом которого являются оценки, выставленные в документ об образовании. Итоговая оценка складывается из результатов накопленной оценки (по результатам промежуточной аттестации) и итоговой работы (экзаменационной) по учебному предмету.

4.18. Итоговой оценкой за уровень начального общего образования считается оценка, полученная по результатам промежуточной аттестации по учебным предметам в 4 классе.

5. Промежуточная аттестации по внеурочной деятельности

5.1. Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию - контроль результатов освоения обучающимися всего объема курса внеурочной деятельности по завершении курса или части курса по окончании учебного года, если курс внеурочной деятельности многогодичный.

5.2. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

5.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, утверждаются директором образовательной организации.

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося *в форме* публичного выступления, исследовательской работы, итогового тестирования, выполнения индивидуального задания, защиты проекта, участия в выставке, показе творческих работ, викторины;

-представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления *в форме* групповой дискуссии, деловой игры, группового проекта, свободного обсуждения проблемной ситуации, участия в празднике, спектакле, концерте, спортивном соревновании.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

5.5. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности фиксируются в журнале внеурочной деятельности в графе дня проведения контрольных мероприятий.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической системе (зачет/незачет).

В журнале внеурочной деятельности по завершении учебного года делается запись об освоении обучающимся программы данного года обучения.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

6.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ Таскинская СОШ для следующих категорий

обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) при предъявлении документального подтверждения:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, смотры, конкурсы, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, фиксируется в классном журнале. Для предметов, определенных пунктом 4.10 настоящего Положения, промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки, результатов выполнения тематических проверочных работ, а также тематической проверочной работы в рамках промежуточной аттестации (с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей). Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и детей-инвалидов, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, фиксируется в классном журнале. Для предметов, определенных пунктом 4.10 настоящего Положения, промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки, результатов выполнения тематических проверочных работ, а также тематической проверочной работы в рамках промежуточной аттестации (с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей). Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном образовании или самообразовании регламентируется отдельным Положением.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

7.1. Обучающиеся по результатам промежуточной аттестации переводятся в следующий класс решением Педагогического совета.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов Педагогический совет МБОУ Таскинская СОШ принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.4. МБОУ Таскинская СОШ создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.5. Классный руководитель обязан уведомить родителей (законных представителей) обучающегося о наличии академической задолженности под подпись в течение трех дней после решения Педагогического совета (Приложение 2).

7.6. МБОУ Таскинская СОШ, родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение одного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время болезни обучающегося.

7.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора МБОУ Таскинская СОШ.

7.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.11. Обучающиеся МБОУ Таскинская СОШ по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.12. МБОУ Таскинская СОШ информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в десятидневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее пяти дней с даты их уведомления о необходимости его принятия.

7.13. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

8. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

8.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

8.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация:
о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

8.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

отклонить заявление;

признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется; вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации в период нестабильной эпидемиологической ситуации, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации

9.1. При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также при введении в городе (области) режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации промежуточная аттестация проводится образовательной организацией с изменением форм промежуточной аттестации, путем внесения изменений в учебный план (образовательную программу), использованием оценочных средств (прошедших рассмотрение на методических объединениях, принятых педагогическим советом и утвержденных директором в рамках внесения изменений и корректировок в образовательную программу школы) с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

9.2. По предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования

оценочное средство «Диктант с грамматическим заданием» заменяется оценочным средством «Стандартизированная контрольная работа». По другим предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без изменений форм, но с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

9.3. Допускается проведение промежуточной аттестации по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ как среднее арифметическое накопленных оценок и результата выполнения тематических проверочных работ.

9.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) с применением дистанционных технологий и электронного обучения доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте образовательной организации, в системе ГИС «Образование», посредством электронной почты, различных мобильных приложений.

9.5. Все тематические проверочные работы проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность тематической проверочной работы не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок (учитывая требования Санитарных норм и правил).

9.6. Результаты контрольных мероприятий промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале в графе дня проведения контрольного мероприятия.

9.7. Допускается внесение изменений в оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности в порядке, описанном в п. 9.1. В качестве результатов промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности могут учитываться:

- результаты предусмотренного рабочей программой курса текущего контроля, который проводился в течение учебного года;
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, всероссийского уровней);
- результаты творческих конкурсов, фестивалей, городских образовательных и социальных проектов;
- результаты разработки и презентации проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

10. Заключительные положения

10.1. Данное Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

10.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет.

10.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

10.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте в течение 10 рабочих дней.

Протокол проведения промежуточной аттестации

Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Дата проведения тематической проверочной работы в рамках ПА _____

Форма проведения _____

Фамилия, имя	Отметки за 1,2,3,4 четверти				Отметка за тематическую проверочную работу в рамках ПА	Отметка за промежуточную аттестацию

Абсолютная успеваемость –
Качественная успеваемость –

Дата промежуточной аттестации

Подпись учителя

Приложе
ние 2

Уведомление

Уважаемая(ый) _____!
Администрация МБОУ Таскинская СОШ уведомляет Вас о том, что Ваш ребенок,
_____, обучающийся _____ класса,
имеет
академическую _____ задолженность _____ за _____ класс _____ по

На основании статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

На основании статьи 58, пункта 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию в течение года не более 2-х раз в сроки, устанавливаемые школой. Для прохождения повторной промежуточной аттестации создается комиссия.

Для Вашего ребенка будет организована процедура по ликвидации академической задолженности в _____ г.

Заместитель директора по УВР _____
И.о. директора _____

Карпунина И.А.
Шелехова Т.И.

Дата _____

Ознакомлен(а) _____ / _____ /
подпись

_____ дата