

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Управление образования Каратузского района

-

МБОУ Таскинская СОШ

РАССМОТРЕНО

методическом совете

_____ **И.А. Карпунина**

протокол №1 от «30»

августа 2024 г

г.

Утверждено

И.о директора

МБОУ Таскинская СОШ

Т.И. Шелехова

Приказ № 02-01-89

от «30» августа 2024

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Твори добро на благо людей» для 5-6 классов.**

Срок реализации 1 год

Программу составила: И.А. Дурновцева

Педагог-организатор

I Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение программы внеурочной деятельности «*Твори добро*» предполагает следующие

результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности.

Познавательные УУД

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате изучения программы учащийся должен
Знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров;

Понимать:

- значимость волонтерского движения в обществе;
- необходимость трудиться;
- что каждую работу нужно доводить до конца;
- что, выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Делать:

- вести подвижный образ жизни;
 - посещать музеи, библиотеки, театры;
- 4
- добровольно участвовать в социальных акциях;
 - выражать свою личность в различных видах творчества, быть полезным людям;

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Твори добро». Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся.

2. Основные понятия и термины программы «Твори добро»

Основные понятия и термины

(добровольцы, волонтеры, благополучатели, добровольческая деятельность. Ознакомление с основными понятиями).

История волонтерского движения История волонтерского

движения в мире и России.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Практическая работа:

Определить миссию волонтерского объединения. Обучающиеся знакомятся с историей

благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов.

Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности.

Расширить свои знания по истории

благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в

различных источниках.

4.Права и обязанности волонтеров

Формирование представлений обучающихся о правах волонтеров.

Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах

Знакомство с великими волонтерами

Практическая работа: Изучают праздники, связанные с волонтерским движением

(Международный день волонтера - 5 декабря, 17 февраля -

Международный день спонтанных

добрых дел Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями.

Права и обязанностями волонтеров.

Учимся работать с документами Учащиеся познакомятся с основными правовыми актами и

документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Они научатся вести

документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения

мероприятий в рамках волонтерской деятельности Практическая

работа: Волонтеры научатся

оформлять личное портфолио.

8.Участие в социальных акциях и проектах школы и класса

Юные волонтеры оказывают

помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют

знания, полученные ими в период

теоретических занятий. Практическая работа: «Сохраним лес» -

сбор макулатуры Подведение

итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого школьника.

формы организации занятий и методы обучения

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- беседа;
- круглый стол;
- лекция;
- акции;
- ролевые игры;
- конкурсы.

5

III Тематическое планирование

5 -6 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов	
все го	теория	практика	
1	История волонтерского движения в России и за рубежом	1	https://infourok.ru/poznavatelnyj-chas-ekskurs-v-istoriyu-volonterstva-4680059.html
2	Значение волонтерского движения. Акция «Белый цветок».	1	
3	Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
4	Права и обязанности волонтеров	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-normativnopravovaya-baza-volonterskoy-deyatelnosti-

			3393206.html
5	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1	
6	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	1	
7	Акция «Милосердие»	1	
8	Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mat-tereza-1121292.html
9	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1	
10	Беседа «Граница между добром и злом». Подготовка и раздача памяток по безопасности жизнедеятельности детей	1	https://uchitelya.com/pedagogika/75942-prezentaciya-granica-mezhdu-dobrom-i-zlom.html
11	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	
12	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ob-otnoshenii-k-zhivotnim-urok-dobroti-1880950.html

13	Оформление «Большой стены защиты домашних животных» Фото и рассказ о домашних питомцах.	1	
14	Умеем ли мы слушать?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-umenie-slishat-drug-druga-klass-2213303.html
15	Общешкольная линейка «Безопасная ёлка». Вручение буклетов.	1	
16	Как вести себя в конфликте? Почему мы конфликтуем?	1	
17	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1	
18	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания	1	

	хорошего настроения		
19	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Самарской области».	1	https://rutube.ru/video/85858f718cbbdfa8ba796c88558cf1f1/
20	Акция «Помоги птицам» развешивание скворечников и кормушек в школьном дворе	1	
21	Акция « Живи, Земля»	1	
22	Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1	
23	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1	
24	Акция «Живи книга!» .Помощь шк.библиотеке подклеить книги.	2	
25	Как быть уверенным в себе? Умеем ли мы уважать себя?	1	https://videouroki.net/blog/slovo-obrashchionnoie-k-siebie.html
26	Акция « Уборка парка- территории Воину Освободителю в ВОВ»	2	
27	Акция» Георгиевская	1	

	ленточка»		
28	Помощь пожилым людям	1	
29	Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления ветеранов.	2	
ВСЕГО	34		

6 класс

№	Название темы	Количество часов
Всего	теория	практика

7

1	Создание базы волонтеров в школе (заседание).	1	1
2	Ознакомление с документацией волонтеров школы.	1	1
3	Акция «Будем милосердны к старости».	2	2
4	Акция «Поздравление» ко Дню Учителя.	2	2
5	Акция «Операция «Творим добро своими руками!»» помощь пожилым людям	2	2
6	Акция «Чистое село!»	2	2
7	Подведение итогов работы	1	1
8	Акция «Мы чистим мир»- борьба с вредными привычками	2	2
9	Акция « Книжкина неделя». Приведение в порядок учебников.	2	2
10	Акция « Сохраним лес»- сбор макулатуры	2	2
11	День рождения волонтеров. Акция « Помоги ближнему»	3	3
12	Участие в акциях ЗОЖ	2	2
13	Беседа «Твори добро другим во благо». Участие в благотворительных акциях «Подарок другу»	2	2

14	Участие в акциях «Береги природу!»	2	2
15	Наведение порядка и благоустройства села.	2	2
16	Дети - ветеранам» - Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	2	2
17	Беседа: «Тяжелые годы моей страны» Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего села . Акция «Подарок ветерану». Трудовой десант «Красная гвоздика» (уборка территории памятника Воину-Освободителю)	3	3
18	Беседа» Доброта, отзывчивость, милосердие». Подведение итогов работы	1	1
Всего	34		

7 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов	
		теория	практика
всего			
1	Вводное занятие.	1	1
2	Тренинг «Познаю себя и других».	1	1

8

3	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров.	1	1
4	Разработка листовок и буклетов ЗОЖ.	2	2
5	Изготовление презентации «Здоровое поколение».	2	2
6	Проведение презентации «Здоровое поколение».	1	1
7	Раздача буклетов ЗОЖ.	1	1

8	Помощь пожилым людям. Изготовление открыток к дню пожилого человека.	1	1
9	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1	1
10	Сбор материала(фото, документы) о комсомольцах родного села.	1	1
11	Акция « Мы дарим мамам улыбку»	1	1
12	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными.	1	1
13	Акция « Книжкина неделя». Приведение в порядок учебников.	1	1
14	Общешк. линейка. «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Буклеты.	1	1
15	Акция « Помощь соседу»	1	1
16	Подготовка новогоднего праздника, изготовление открыток.	1	1
17	Акция « Милосердие»	1	1
18	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения.	1	1
19	Акция « Поздравь маму»	1	1
20	Беседа « Человек рождается для добрых дел». просмотр фильма « Бабуся».	2	2
21	Что я ищу в дружбе?	1	1

22	Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1	1
23	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1	1
24	Изготовление памятки «Безопасность детей во время летних каникул».	2	2
25	Акция « Ветеран живет рядом»	1	1
26	Акция « Георгиевская ленточка»	2	2
27	Акция « Мой двор, моя улица»	1	1

9

28	Тренинг « Путешествие в страну здоровья».	1	1
29	Антинаркотическая акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!»	1	1
ВСЕГО	34		

Используемая литература:

интернет-сайт « инфоурок .ру.

1 Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2010г.

2 Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности «Просвещение», 2011

3 Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2011

4 Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009

5 Л.Г. Федоренко. Секреты общения. -С-Пб, 2003