

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таскинская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО:**

на методическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ Таскинская СОШ

Л.А.Мигла  
приказ № 02-01-143 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа

По ТЕХНОЛОГИИ

11 КЛАСС

2023-2024 учебный год

34 часа в год

Разработала

Мясникова Т.Ю, учитель технологии

с. Таскино

2023

## **Пояснительная записка**

В соответствии с учебным планом МБОУ Таскинская СОШ на 2023-2024 учебный год в 11 классе на изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год. Программа может реализовываться с применением электронных образовательных ресурсов.

Программа является актуальной, она способствует подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики, требующей от каждого работника профессионального отношения к труду, компетентности, непрерывного повышения квалификации, способности быстро приспосабливаться к новым жизненным ситуациям, мобильности и готовности к перемене труда. Свобода профессионального самоопределения предлагает адекватную оценку своих возможностей и ответственный выбор сферы приложения сил и способностей, места в жизни.

### **Цели программы:**

- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- Владение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

**Личностные результаты** освоения программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным

формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

**Предметными результатами** обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;

- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами экономики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

- Рабочая программа: Технология: 10—11 классы : базовый уровень

Технологическое образование — это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты.

Основными методами проверки знаний и умений обучающихся по технологии являются следующие формы контроля:

- Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, тест, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопросов по теме, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций.

**Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения**

**Формы обучения:**

- фронтальная
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

**Традиционные методы обучения:**

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, проектные работы.

**Активные методы обучения:** проблемные ситуации, обучение через творческую деятельность, групповая и парная работа, деловые игры, «Мозговой штурм», «Круглый стол»

**Используемые виды и формы контроля**

**Виды контроля:**

- \* вводный,
- \* текущий,
- \* тематический,

\* итоговый,

**Формы контроля:**

- \* проверочная работа;
- \* тест;
- \* фронтальный опрос;
- \* индивидуальные задания;
- \* практические работы;
- \* сообщения;
- \* подготовка презентаций.

Отбор содержания проведен с учётом требований государственного стандарта общего образования по технологии.

## **Содержание программы**

### **Профессиональное самоопределение и карьера 22 часа:**

#### **Понятие профессиональной деятельности 2 часа**

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности.

Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

#### **Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности 2 часа**

Теоретические сведения. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

#### **Нормирование и оплата труда 2 часа**

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов.

### **Система оплаты труда 2 часа**

Теоретические сведения. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

### **Культура труда 2 часа**

Теоретические сведения. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

### **Профессиональная этика 2 часа**

Теоретические сведения. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

### **Этапы профессионального становления 2 часа**

Теоретические сведения. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

### **Профессиональная карьера 2 часа**

Теоретические сведения. Понятия «карьер», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

### **Рынок труда и профессий 2 часа**

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

Практические работы. Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

### **Виды профессионального образования 2 часа**

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

### **Трудоустройство. С чего начать? 2 часа**

Теоретические сведения. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

Практические работы. Составление профессионального резюме.

### **Планирование профессиональной карьеры 12 часов:**

#### **Цели и задачи проекта 2 часа**

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### **Ориентация в мире профессий 2 часа**

Теоретические сведения. Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### **Обоснование выбора профессии 2 часа**

Теоретические сведения. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **Пути получения профессии 2 часа**

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение 2 часа**

Теоретические сведения. Поиск работы. Центры занятости.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **Оценка и защита проекта 2 часа**

Теоретические сведения. Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

Практические работы. Проведение презентации и защита проекта.

## **Календарно-тематическое планирование 2023/2024**

№	№ урока	Раздел. Тема урока	дата		корректировка
			план	факт	
	1.	Понятие профессиональной деятельности	06.09.		
	2.	Формы разделения труда	13.09		
	3.	Сферы профессиональной деятельности	20.09		
	4.	Сферы профессиональной деятельности	27.09		
	5.	Нормирование труда	04.10		
	6.	Тарификация и оплата труда	11.10		
	7.	ЕТКС	18.10		
	8.	Культура труда	25.10		
	9.	Профессиональная этика	08.11		



	10.	Научная организация труда (НОТ)	15.11.		
	11.	Организация рабочего места	22.11		
	12.	Безопасность труда	29.11		
	13.	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе	0612		
	14.	Профессия и карьера	13.12		
	15.	Виды и формы получения профессионального образования	20.12		
	16.	Изучение рынка труда и профессий	27.12		
	17.	Формы самопрезентации	10.01		
	18.	Профессиональное резюме	17.01		
	19.	Центры профконсультационной помощи.	24.01		
	20.	Путь в профессию	31.01		
	21.	Проектная деятельность	07.02		
	22.	Исследовательский этап выполнения проекта	14.02		
	23.	Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта	21.02		
	24.	Технологический этап выполнения проекта	28.02		

	25.	Оформление проекта, проектная документация	06.03		
	26.	Анализ проектной деятельности	13.03		
	27	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта	20.03		
	28	Методы оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта.	03.04		
	29	Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта	10.04		
	30	Презентация результатов проектной деятельности	17.04		
	31	Определение целей презентации. Выбор формы презентации.	24.04		
	32	Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.	08.05		
	33	Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	15.05		
	34.	Защита проектов	22.05		