

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таскинская средняя общеобразовательная школа»

## **ПРОГРАММА**

**детского оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания детей в возрасте от 6 до 17 лет**

**«Наследники Победы»**

**посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

*Историческое значение каждого  
русского человека измеряется  
его заслугами Родине,  
его человеческое достоинство –  
силой его патриотизма.  
Н.Г. Чернышевский*

### **Пояснительная записка**

Гражданственность, патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь летнего отдыха в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности к правовым основам государства. Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют подросткам ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников,
- модернизацией старых форм работы и введением новых,

-необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Работа по программе военно-патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение подростков к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта развить любовь к городу и стране. Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной программы "Наследники Победы", посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Практическая значимость** организация полезной занятости детей и подростков, приобретение знаний и умений по военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности.

#### **Основные задачи:**

1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
2. Развивать различные формы общения в определенных возрастных и разновозрастных группах, навыки самоуправления.
3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно- нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии.
4. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.
5. Раскрытие творческих способностей детей, как главного условия развития личности в обществе.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям с ОВЗ, детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

### Информационная карта программы

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Полное наименование образовательного учреждения.                        | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таскинская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. И.о Директора образовательного учреждения.                              | Шелехова Татьяна Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Почтовый адрес, телефон, электронный адрес образовательного учреждения. | Красноярский край, Каратузский район, село Таскино, улица Школьная 1.<br>39-2-33<br>skola62009@rambler.ru                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Полное название программы.                                              | Комплексная программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в рамках реализации школьной программы патриотического воспитания «Наследники Победы», название программы смены "Путешествия юнармейцев"                                                                                                                                                                |
| 5. Цель программы.                                                         | Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации - Российское Движение школьников, в рамках ее деятельности движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде. |
| 6. Задачи программы.                                                       | <b>Задачи:</b><br>-Создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой деятельности;<br>- воспитывать патриотизм;<br>-развить творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности;<br>-сформировать потребности и способности эстетического восприятия;<br>-сформировать нравственное отношение к окружающему                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>миру и природе;</p> <p>-организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;</p> <p>-содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;</p> <p>-развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;</p> <p>-популяризовать здоровый образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов</p> <p>-воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения другу к другу и к старшим;</p> <p>-познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.</p> |
| 7. Идея программы. | <p>Игровая модель программы представляет собой путешествие. По базам : база "Призывная", база "Интеллектуальная, база "Спортивная", база Игровая", база "Военно-патриотическая", база "Дембельская". Ребята каждый день погружаются в атмосферу армейских будней. Каждый отряд "юнармейский" зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняет задания.</p> <p>Юнармейский отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок "Наследники Победы -2025"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры, трудовые акции, походы (экскурсии) по памятным местам: Памятник воинам Таскинцам погибшим в годы ВОВ, ветеранами и участниками боевых действий.</p> <p>В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентация школьников</li> <li>- реализация акции «Безопасное детство 2025»</li> <li>- реализация мероприятий общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ, Орлята России</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Ожидаемый результат. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;</li> <li>-оздоровление и активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>-развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;</li> <li>-более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;</li> <li>-сформированы навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;</li> <li>-расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;</li> <li>-снижение заболеваемости детей в течение учебного года;</li> <li>-самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;</li> <li>-удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря родителями обучающихся;</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря обучающимися;</li> <li>-отсутствие правонарушений среди малолетних детей в летнее время;</li> <li>-увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых;</li> <li>-повышение у детей активной гражданской позиции;</li> </ul> |
| 9. Руководитель программы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **Паспорт программы**

Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе МБОУ «Таскинская средняя общеобразовательная школа»

Имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка для игр на свежем воздухе.

Название лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники Победы».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

## **Нормативно-правовые условия:**

В состав документации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей входит:

- приказы и инструктивные письма руководящих органов для летней площадки с дневным пребыванием детей;
- данное Положение о летней площадке с дневным пребыванием детей и подростков;
- паспорт площадки;
- разрешение на открытие площадки, выданное отделом Территориального Управления Роспотребнадзора
- акт приемки площадки;
- книга приказов по основной деятельности;
- должностные инструкции для сотрудников площадки;
- режим дня и правила внутреннего распорядка площадки;
- планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
- график питания детей в столовой;
- книга регистрации заявлений родителей (с указанием срока пребывания ребенка на площадке);
- списки детей по установленной форме;
- списки и медицинские книжки сотрудников;
- правила внутреннего распорядка для работников;
- журнал инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности;
- инструкции по технике безопасности;
- правила действия в чрезвычайных ситуациях;
- программа деятельности площадки;
- документация на имеющиеся на площадке оборудование, приборы, аппаратуру, культурный и спортивный инвентарь и оборудование, туристское снаряжение

необходима для их безопасной эксплуатации, обслуживания и поддержания в работоспособном состоянии.

- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Заявления от родителей;

### **Цели и задачи программы**

#### **Цель:**

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации - Российское Движение школьников, Орлят России в рамках деятельности движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде в летнем пришкольном лагере МБОУ Таскинская СОШ

#### **Задачи:**

- создать условия для организованного отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей.
- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- организовать комплекс мероприятий, направленных на привитие каждому воспитаннику готовности быть верным Отечеству, приносить пользу обществу и государству;
- сформировать нравственное отношение к окружающему миру и природе;
- воспитывать патриотизм;
- организовать и провести работу, направленную на утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- популяризовать здоровый образ жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов

-воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим;

### **Принципы реализации программы**

#### ***Личностный подход в воспитании:***

- добровольность включения в ту или иную деятельность (игровая, трудовая, познавательная)
- проявлять интерес к новым видам деятельности и способам решения поставленных задач в процессе сотрудничества между вожатыми, воспитателями, сверстниками

#### ***Гуманизация межличностных отношений:***

- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку
- уважение и терпимость к мнению детей
- создание ситуаций успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

#### ***Принцип демократичности:***

- участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

#### ***Дифференциация воспитания:***

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

#### ***Принцип творческой индивидуальности:***

- творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

#### ***Принцип комплексности и оздоровления и воспитания ребёнка:***

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы лагеря
- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

## **Направления и виды деятельности**

В работе лагеря с дневным пребыванием детей несколько направлений деятельности.

- Гражданско-патриотическое направление;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Клубная деятельность;
- Эстетическая деятельность;
- Образовательная деятельность.

### **Гражданско-патриотическая работа**

Сюжет игровой смены несет гражданско-патриотическую направленность, поэтому работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие которых способствует формированию патриотических чувств, отношений, активной гражданской позиции.

#### **Формы и методы работы:**

- Экскурсия по памятным местам города;
- Беседы «Символика Российской Федерации», история основания юнармейского движения и др.;
- Встречи:
  - с ветеранами локальных войн,
  - с участниками школьной команды Юнармия,
- Мероприятия, посвященные памятным датам;
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта и другие;
- Просмотр кинофильмов на тему ВОВ;
- Мастер-классы по разборке/сборке и снаряжению магазина АК-74, автомата Калашникова
- Смотр-стройка и песни;

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной

безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Спортивный час.
- Минутки о здоровье: «Берегите зубы»; «Осанка – основа красивой походки»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Как ухаживать за кожей лица и рук»; «Первая помощь при солнечных ожогах»;
- Конкурсная спортивная программа «Весёлые старты».

#### **Эстетическое направление**

Это одно из важных направлений программы. Способствует творческому развитию детей их инициативе. В лагере создаются все условия для реализации этого направления. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере, действуют в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;
- Конкурсы; концерты; дискотеки.
- Оформление отрядных уголков;

## **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», «Эмблема нашего лагеря», конкурс стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала
- Игровые творческие программы
- Концерты;
- Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Трудовой десант.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в местах, в которых они занимаются.

## **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний,

которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### **Основные формы работы:**

- Экскурсии;
- Посещение кинотеатров мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа;
- Интеллектуальные игры.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

#### **Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Основные формы работы:

- Развлекательно- познавательные игры .

### **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себе развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

### **Организация общественно-полезной деятельности**

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе

формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

**Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

**Задачи:**

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

**Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

***1. Организационный модуль.***

**Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка лагеря к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

***2. Оздоровительный модуль.***

**Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником лагеря;
- влажная уборка, проветривание игровых комнат;
- беседы о вредных привычках;
- организация здорового питания лагеря; спортивные праздники;
- показ видеофильмов

***3. Творческий модуль.***

**Формы работы:**

- коллективно – творческие дела;

- участие в мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины;
- экскурсии;

#### ***4. Патриотический модуль.***

##### **Формы работы:**

- посещение школьного музея;
- беседы;
- возложение цветов к памятнику, усиленный уход за цветниками;

#### ***5. Нравственно – экологический модуль.***

##### **Формы работы:**

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- работа в библиотеке;
- отрядные огоньки

#### ***6. Социально – психологический модуль.***

##### **Формы работы:**

- работа педагога – психолога школы;
- работа социального педагога школы;
- диагностика; тестирование;
- индивидуальные беседы; анкетирование;
- обработка результатов.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

#### **Воспитательно – образовательные:**

1. Охват программой детей (количество детей лагеря – 40 человек, возраст 7 – 17 лет).
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел – научился, не знал – узнал.
3. Косвенные (количество победителей в различных состязаниях, характер и число реализованных инициатив, количество занятий, огоньков, поделок, газет).

#### **Социально – экономические:**

1. Состояние здоровья детей и взрослых.
2. Показатели социальной адаптации (активность)
3. Психологический комфорт участников лагеря.
4. Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого – педагогических диагностик: анкеты, беседы, наблюдение, продукты детского творчества.

### **Мониторинг**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование;</li><li>• беседы в отрядах;</li><li>• планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.</li></ul> |
| Пошаговая диагностика | Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.                                                                                                                                                                                                                 |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Беседы в отрядах<br>Анкетирование родителей                                                                                                                                                                                                                        |

## **Предполагаемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- знакомство детей с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и самостоятельно проводить различные игры,
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела,
- развитие коммуникативных способностей и толерантности,
- реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях самоуважения, самостоятельности,
- творческий рост детей и педагогов.

## **Контроль и оценка результатов**

- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

- Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных огоньках, по итогам которых заполняется отрядный уголок;
- Выставка - демонстрация достижений детей в кружках, и общелагерный стенд достижения отрядов (экраны соревнований и настроения);
- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

### **Система оценки и стимулирования деятельности**

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей:

1)получение отметок

2)прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы. Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд",заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

- 1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.
- 2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге.

Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагеря.

### **Диагностика настроения**

Для того чтобы повысить уровень заинтересованности ребят разработана система нематериальных стимулов:

- Награждение благодарственными письмами и грамотами
- Объявления устной благодарности на линейке
- Благодарственное письмо родителям
- Поздравление именинников

### **Критерии:**

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность;
- Дисциплинированность;
- Чистота и порядок.

### **Материально-технические условия предусматривают:**

|          | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i>                                                                                                                  | <i>Ответственные</i>                                |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i>          | <i>3</i>                                                                                                                                                            | <i>4</i>                                            |
| Кабинеты | Игровые комнаты   | Материальная база школы.<br>Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Кабинеты | Комнаты отрядов   | Материальная база школы.<br>Средства на закупку канцелярских принадлежностей для                                                                                    | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

|                      |                                                                                                 |                                                             |                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                 | отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов |                                                     |
| Спортивный зал       | Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды                                     | Материальная база школы                                     | Спортивный руководитель                             |
| Спортивная площадка  | Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания            | Материальная база школы                                     | Спортивный руководитель                             |
| Школьный двор        | Отрядные дела, игры-путешествия                                                                 | Материальная база школы                                     | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Актный зал           | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы                                     | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Школьная библиотека  | Литература для педагогов и детей лагеря                                                         | Материальная база школы                                     | Библиотекарь                                        |
| Школьная столовая    | Завтрак, обед.                                                                                  |                                                             | Заведующая пищеблоком                               |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков                              | Материальная база школы                                     | Начальник лагеря                                    |
| Комнаты гигиены      | Туалеты, раздевалки                                                                             | Материальная база школы                                     | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### **Кадровое обеспечение**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

### **План работы творческой мастерской по подготовке отрядных вожатых.**

Игра как основной вид деятельности в условиях временного детского коллектива.

1. Заповеди вожатого.
2. А у нас в отряде: название отрядов и девизы.
3. Оформляем отрядный уголок.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Межличностное взаимодействие.
6. КТД.
7. Организация творческих конкурсов.

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены:**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он

любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**План мероприятий лагеря:**  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы»  
«Приключения юнармейцев»

| <i>База «Призывная»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-й день ( 02.06.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-й день ( 03.07.2025)                                                                                                                                                                                                                               | 3-й день ( 04.06.2025)                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. Встреча и знакомство детей</p> <p>2. «Это должен знать каждый».</p> <p>Знакомство с правилами поведения на природе, ПДД, проведения экскурсий</p> <p>3. Знакомство с сюжетом игровой смены</p> <p>4. Начало конкурса «Самый креативный взвод»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей</p> | <p>Инструктаж</p> <p>1. Лекция с показом слайдов и отрывков фильма о Юнармейском движении</p> <p>2. Акция «Юнармеец должен быть здоров».</p> <p>3. Занятие «Кто такие юнармейцы?» работа в отрядах</p> <p>Караоке - клуб</p> <p>Кружковая работа</p> | <p>1. Инструктаж</p> <p>2. «В поисках Острова Героев» игра</p> <p>2. Просмотр и обсуждение фильма «Вредные привычки».</p> <p>Кружковая работа</p> <p>3. Минутка здоровья</p> <p>Свободное время мультфильмы</p> <p>Танцевальный час</p> <p>«В ритмах детства</p> |
| <i>База «Интеллектуальная»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4-й день ( 05.06.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-й день ( 06 .06.2025)                                                                                                                                                                                                                              | 6-й день ( 07 .06.2025)                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Инструктаж</p> <p>Огонёк «Наедине с собой».</p> <p>Интеллектуальная игра Что? Где?Когда?»</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Инструктаж</p> <p>1. Интерактивная викторина «Высокого звания достоин».</p> <p>Акция «Зеленый десант»</p>                                                                                                                                         | <p>Инструктаж</p> <p>1.Игра-викторина «Пожарному делу учиться — вперёд пригодится»</p> <p>2. Просмотр кинофильма с обсуждением</p> <p>3.Конкурс капитанов.</p>                                                                                                   |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по сказкам А.С.Пушкина.<br><br>Конкурс рисунков по сказкам<br>А.С.Пушкина<br><br>Круговая работа                                                         | Конкурсная программа по ПДД«Мы<br>правила все знаем и все их выполняем».<br><br>Круговая работа Минутка здоровья<br><br>Караоке – клуб,                                                             | 4.конкурс «Самый креативный взвод»<br>подведение итогов<br><br>Танцевальный час«В ритмах детства<br><br>Круговая работа Минутка здоровья<br><br>Свободное время мультфильмы.                                                    |
| <b>База «Спортивная»</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7-й день ( 09 .06.2025)                                                                                                                                  | 8-й день (10 .06.2025)                                                                                                                                                                              | 9-й день (11 .06.2025)                                                                                                                                                                                                          |
| Инструктаж<br><br>1. Спортивные состязания «Быстрые,<br>сильные, ловкие».<br><br>2. КТД .Игра. «В поисках клада»<br><br>Круговая работа Минутка здоровья | Инструктаж<br><br>1. Коллективное дело «Известные<br>спортсмены села, района, края»<br>2. Соревнование по ПДД «Безопасное<br>колесо<br><br>Круговая работа Минутка здоровья».<br><br>Караоке – клуб | Инструктаж<br><br>1. Спортивная-развлекательная игра<br>«Малые олимпийские игры».<br><br>2. Строевая подготовка<br>Круговая работа Минутка здоровья<br><br>Свободное время мультфильмы<br><br>Танцевальный час«В ритмах детства |
| <b>База «Игровая»</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10-й день (12 .06.2025)                                                                                                                                  | 11-й день ( 13 .06.2025)                                                                                                                                                                            | 12-й день ( 14.06.2025)                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Инструктаж</p> <p>Игра – путешествие по станциям</p> <p>Игра-викторина</p> <p>«Знай символы своего государства».</p> <p>Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Презентация</p> <p>«Узоры, цвета, символика» - народное искусство и</p> <p>художественные промыслы России</p> <p>Кружковая работа</p> | <p>инструктаж</p> <p>1.Игровая программа «Наследники Победы»</p> <p>Кружковая работа Минутка здоровья</p> <p>Танцевальный час«В ритмах детства</p> | <p>Инструктаж</p> <p>1. Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родине служить»</p> <p>2. Мастер класс «Азбука МОРЗЕ» Конкурс радистов «Земля, земля - я воздух».</p> <p>Кружковая работа Минутка здоровья</p> <p>Свободное время мультфильмы</p> <p>Танцевальный час«В ритмах детства</p> |
| База «Военно-патриотическая»                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13-й день ( 16 .06.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14-й день ( 17 .06.2025)                                                                                                                           | 15-й день (18 .06.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Инструктаж</p> <p>Конкурсно- развлекательное мероприятие«Я+ТЫ=МЫ»</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Инструктаж</p> <p>1.Конкурс «Смотр строя и песни»</p> <p>2.Просмотр исторического фильма</p>                                                    | <p>Инструктаж</p> <p>1.Мастер - класс «Ориентир».</p> <p>Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</p>                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс рисунков «Моё село».<br>Кружковая работа                                                                                                       | Караоке – клуб «Поём песни о войне»<br>Кружковая работа                                                             | Свободное время мультфильмы<br>КТД «Душа каждого человека радуется,<br>когда он делает добро другому!»<br>Акции от РДДМ «Марафон добрых дел».<br>Танцевальный час «В ритмах детства |
| <b>База «Дембельская»</b>                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| 16-й день ( 19.06.2025)                                                                                                                                | 17-й день ( 20 .06.2025)                                                                                            | 18-й день ( 21 .06.2025)                                                                                                                                                            |
| Инструктаж<br>1.Отрядные дела<br>Квест- игра<br>«Путешествие по малой родине».<br>Улыбнись!» фотосессия всех участников<br>лагеря.<br>Кружковая работа | Инструктаж<br>Акция «Цветок Победы». Творческая<br>мастерская.<br>Мастер-класс «Голубь мира»<br>Кружковая работа    | Инструктаж<br>«Тот самый первый день войны».<br>-Акция<br>«Журавлики мира»<br>Возложение цветов к памятнику<br>Беседа «Земляки в годы войны»<br>Кружковая работа                    |
| 19 –й день (23.06.2025)<br>Инструктаж<br>Историческая игра «Брейн- ринг».<br>Подготовка к закрытию смены.                                              | 20 –й день (24 .06.2025)<br>Инструктаж<br>1 Спортивное состязание «Делай с нами,<br>делай как мы, делай лучше нас!» | 21 –й день (25.06.2025)<br>Инструктаж<br>1.Закрытие лагерной смены<br>2.Акция «Скажи спасибо всем»                                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                              |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Репетиции.<br>Танцевальный час«В ритмах детства<br>Кружковая работа. | 2.Изготовление сюрпризов - пожеланий<br>«Всего тебе хорошего мой верный, милый<br>друг».<br>Кружковая работа | «Улыбнись!» - фотосессия всех<br>участников лагеря. |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

**ПРИМЕЧАНИЕ:**План работы смены может корректироваться согласно режиму школы

## Приложение 1

### Анкеты на выявления интересов ребят

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_
2. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
3. Твое хобби? \_\_\_\_\_
4. Что ты умеешь хорошо делать: рисовать, петь, придумывать стихи, создавать газеты. Свой вариант.  
\_\_\_\_\_

5. Что такое лето? \_\_\_\_\_
6. Чего ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_
7. Тебя что-то беспокоит перед лагерем? \_\_\_\_\_

### **Итоговая анкета**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_
2. Что тебе особенно понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
3. Самое важное событие в лагере? \_\_\_\_\_
4. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? \_\_\_\_\_
6. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
7. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_
8. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_
9. Что нового узнал? \_\_\_\_\_