

ФИО Мигла Елена Михайловна

Школа, район: МБОУ Таскинская СОШ.ю Каратузский район

Тема: А.Платонов . Рассказ «Никита»

Анализировать и характеризовать тексты с точки зрения смыслового содержания , осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание .

Тема. Андрей Платонов. Рассказ «Никита»

Никита, пяти лет от роду , в избе и на всем дворе оставался хозяином один когда уходя, мать ему наказывала, чтобы он не сжег двора, чтобы собрал яйца от кур, которые они снесли по закутам и под плетнями, чтобы чужой петух не приходил во двор и не бил своего петуха и чтобы он ел в обед молоко с хлебом на столе, а к вечеру мать вернется и тогда покормит его горячим ужином.

Оставшись один, Никита обходил всю тихую избу — горницу, затем другую комнату, где стояла русская печь, и выходил в сени. В сенях жужжали большие толстые мухи, паук дремал в углу посреди паутины, воробей пришел пешком через порог и искал себе зернышко в жилой земле избы.

Всех их знал Никита: и воробьев, и пауков, и мух, и кур во дворе; они ему уже надоели, и от них ему было скучно. Он хотел теперь узнать то, чего он не знал. Поэтому Никита пошел далее во двор и пришел в сарай, где стояла в темноте пустая бочка. В ней, наверно, кто-нибудь жил, какой-нибудь маленький человек; днем он спал, а ночью выходил наружу и ел хлеб, пил воду и думал что-нибудь, а наутро опять прятался в бочку и спал...

Никита выбежал из сарая во двор. На небе светило доброе солнце, облака не застили его сейчас, и Никита в испуге поглядел на солнце, чтобы оно защитило его.— Там житель в бочке живет! — сказал Никита, смотря на небо. Доброе солнце по-прежнему светило на небе и глядело на него в ответ теплым лицом. Никита увидел, что солнце было похоже на умершего дедушку, который всегда был ласков к нему и улыбался, когда был живой и смотрел на него. Никита подумал, что дедушка стал теперь жить на солнце.— Дедушка, ты где, ты там живешь? — спросил Никита. — Живи там, а я тут буду, я с мамой. За огородом, в зарослях лопухов и крапивы, находился колодец. Из него уже давно не брали воду, потому что в колхозе вырыли другой колодец с хорошей водой. В глубине того глухого колодца, в его подземной тьме, была видна светлая вода с чистым небом и облаками, идущими под солнцем. Никита наклонился через сруб колодца и спросил:— Вы чего там? Он думал, что там живут на дне маленькие водяные люди. Он знал, какие они были, он их видел во сне и, проснувшись, хотел их поймать, но они убежали от него по траве в колодец, в свой дом. Ростом они были с воробья, но толстые, безволосые, мокрые и вредные; они, должно быть, хотели у Никиты выпить глаза, когда он спал.— Я вам дам! — сказал в колодец Никита. — Вы зачем тут живете? Вода в колодце вдруг замутилась, и оттуда кто-то чавкнул пастью. Никита открыл рот, чтобы вскрикнуть, но голос его вслух не прозвучал, он занемел от страха; у него только дрогнуло и приостановилось сердце. «Здесь еще великан живет и его дети!» — понял Никита.— Дедушка! — поглядев на солнце, крикнул он вслух. — Дедушка, ты там? — И Никита побежал назад к дому. У сарая он опомнился. Под плетневую стену сарая уходили две земляные норы. Там тоже жили тайные жители. А кто они такие были? — Может быть, змеи! — Они выползут ночью, приползут в избу и ужалят мать во сне, и мать умрет. Никита побежал скорее домой, взял там два куска хлеба со стола и принес их.



Он положил у каждой норы хлеб и сказал змеям:— Змеи, ешьте хлеб, а к нам ночью не ходите. Никита оглянулся. На огороде стоял старый пень. Посмотрев на него, Никита увидел, что это голова человека. У пня были глаза, нос и рот, и пень молча улыбался Никите.— Ты тоже тут живешь? — спросил мальчик. — Вылезай к нам в деревню, будешь землю пахать. Пень крикнул в ответ, и лицо его стало сердитое.— Не вылезай, не надо, живи лучше там! — сказал Никита, испугавшись. Во всей деревне было тихо сейчас, никого не слышать. Мать в поле далеко, до нее добежать не успеешь. Никита ушел от сердитого пня в сени избы. Там было не страшно, там мать недавно дома была.

Прочитайте отрывок и выполните задания.

1. Составьте характеристику Никиты, подтверждая цитатами из текста. Заполните таблицу в тетради

текст	Черты характера	аргумент

2. Как Никита воспринимает окружающий его мир?

Почему?

3. Какой фрагмент рассказа изображен на иллюстрации?

Какие иллюстрации сделали бы вы? Расскажите.

Задания:

Группа читательских умений	Формируемые умения/деятельность ученика	Задания	Модельные ответы								
<p>1. Находить и извлекать информацию</p>	<p>Находить и извлекать несколько единиц информации</p>	<p>Составьте характеристику Никиты, подтверждая цитатами из текста. Заполните таблицу в тетради</p> <table border="1" data-bbox="577 501 985 600"> <thead> <tr> <th>текст</th> <th>Черты характера</th> <th>аргумент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	текст	Черты характера	аргумент				<p>текст</p>	<p>Черты характера</p>	<p>аргумент</p>
текст	Черты характера	аргумент									
			<p>Там тоже жили тайные жители. А кто они такие были? — Может быть, змеи!</p>	<p>любопытный</p>	<p>Никита внимательно наблюдает за всем, что его окружает</p>						
			<p>В избе и на всем дворе оставался хозяином один когда уходя, мать ему наказывала, чтобы он не сжег двора, чтобы собрал яйца от кур, которые они снесли по закутам и под плетнями, чтобы чужой петух не приходил во двор и не бил своего петуха и чтобы он ел в обед молоко с хлебом на столе...</p>	<p>самостоятельный</p>	<p>Никита выполняет мамины поручения, проверяет все в избе и во дворе...</p>						
			<p>Никита побежал скорее домой, взял там два куска хлеба со стола и принес их. Он положил у каждой норы хлеб и сказал змеям:— Змеи, ешьте хлеб, а к нам ночью не ходите</p>	<p>добрый</p>	<p>Хотел защитить свою маму, отдав змеям хлеб</p>						

2. Интегрировать и интерпретировать информацию	Умение понимать чувства, характеры героев	Как Никита воспринимает окружающий его мир? Почему?	Никита видит все окружающее живым. Например, он считает, что солнце — это дедушка, а в бане он видит живую бабушку. Затем Никита видит в сарае бочку, и почему-то думает, что внутри неё живёт маленький человечек с длинной бородой
	Умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	Какой фрагмент рассказа изображен на иллюстрации? Какие иллюстрации сделали бы вы? Расскажите	На огороде стоял старый пенёк. Никита увидел, что это голова человека. У пня были глаза, нос и рот, и пенёк молча улыбался Никите.— Ты тоже тут живешь? — спросил мальчик. — Вылезай к нам в деревню, будешь землю пахать. Пенёк крикнул в ответ, и лицо его стало сердитое.— Не вылезай, не надо, живи лучше там! — сказал Никита, испугавшись.
3.			

Осмыслива ть и оценивать содержани е и форму текста			