

# Понятие о сложном предложении

Цели урока:

- ❖ Закрепить умение отличать простые предложения от сложных.
- ❖ Знать особенности сложных предложений.
- ❖ Уметь правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях.

Язык это история народа. Язык это  
путь цивилизации и культуры.  
(По)этому (то) изучение и  
(с,з)бережение русского языка  
являет..ся (не)праз..ным занятием от  
(не)чего делать но насущ..ной  
(не)обходимостью.

*А. Куприн*



«Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому -то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью», - писал А. Куприн.



А.Куприн писал: «Язык- это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому -то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью».



## Общие понятия

**Сложными** называются предложения, состоящие из двух и более грамматических основ, связанных в единое целое по смыслу, грамматически и интонационно.

От простого предложения сложное отличается тем, что в простом предложении одна грамматическая основа, а в сложном – более одной. Сложное предложение, таким образом, состоит из частей, каждая из которых оформлена как простое предложение.

Но сложное предложение – это не случайный набор простых предложений. В сложном предложении части связаны между собой по смыслу и синтаксически, с помощью синтаксических связей. Каждая часть, будучи оформлена как предложение, не обладает смысловой и интонационной завершённостью. Эти признаки характерны для всего сложного предложения в целом.

Сложные предложения, как и простые, характеризуются по цели высказывания. Они могут быть невосклицательными и восклицательными.

В отличие от простого предложения сложное требует определения, из скольких частей оно состоит и какой связью соединены его части.



Ветер усиливался и нагонял тучи.

Ветер усиливался, и небо затягивалось  
мрачными тучами.


Ему слышалось, что у двери  
разговаривают.

Море бушевало, лодку швыряло в  
стороны.

Мальчик мечтал о ружье, а его сестра - о  
новой кукле.

Как долго тянулось время, как  
мучительно было ожидание!

[Ветер усиливался и нагонял тучи]. (ПП)  
[Ветер усиливался], и [небо затягивалось  
мрачными тучами]. (ССП, так как 2 основы  
связаны сочинительным союзом)



[Ему послышалось], **что** (у  
двери разговаривают).



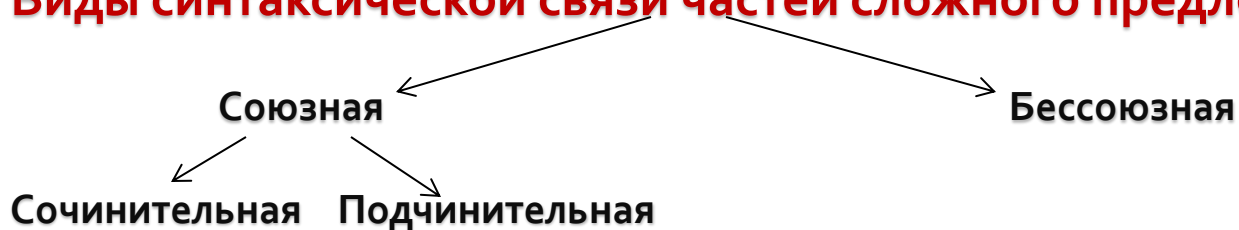
[Море бушевало], [лодку  
швыряло в стороны]. (БСП, так как  
между частями предложения нет союза.)

[Мальчик мечтал о ружье], а  
[его сестра - о новой кукле].  
(ССП, так как части сложного  
предложения равноправны и связаны  
сочинительным союзом.)

[Как долго тянулось время],  
[как мучительно было  
ожидание!](БСП, части предложения  
связаны без союза, предложение  
восклицательное.)

**Найди ошибки и исправь их!**

## **Виды синтаксической связи частей сложного предложения**



**Союзная связь** – это вид синтаксической связи, выраженной с помощью союзов.

**Сочинительная синтаксическая связь** – это вид синт. связи с **неравноправным** отношением частей. Сочинительная синтаксическая связь выражается с помощью специальных средств: подчинительных союзов и союзных слов.

*Гроза прошла, и выглянуло солнце.*

**Подчинительная синтаксическая связь** – это вид синтаксической связи с **равноправным** отношением частей. Части сложного предложения с подчинительной связью различны: одна – главное предложение, другая – подчинённое предложение. Подчинительная синтаксическая связь выражается с помощью сочинительных союзов.

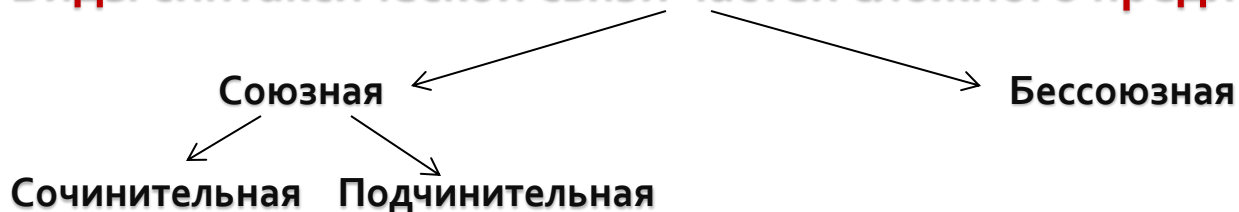
*Мы не пошли гулять, потому что началась гроза. (Мы не пошли гулять – главное предложение, а потому что началась гроза – придаточное предложение.)*

**Бессоюзная синтаксическая связь** – это связь по смыслу. Части сложного предложения **соединены только пунктуационно**. Ни союзы, ни союзные слова для выражения бессоюзной синтаксической связи не используются. Пример:

*Тренер заболел, однако занятие не отменили.*

## Проверь себя!

### Виды синтаксической связи частей сложного предложения



**Союзная связь** – это вид синтаксической связи, выраженной с помощью союзов.

**Сочинительная синтаксическая связь** – это вид синт. связи с **равноправным** отношением частей. Сочинительная синтаксическая связь выражается с помощью сочинительных союзов


*Гроза прошла, и выглянуло солнце.*

**Подчинительная синтаксическая связь** – это вид синтаксической связи с **неравноправным** отношением частей. Части сложного предложения с подчинительной связью различны: одна – главное предложение, другая – подчинённое предложение. Подчинительная синтаксическая связь выражается с помощью специальных средств: подчинительных союзов и союзных слов..

*Мы не пошли гулять, потому что началась гроза. (Мы не пошли гулять – главное предложение, а потому что началась гроза – придаточное предложение.)*

**Бессоюзная синтаксическая связь** – это связь по смыслу. Части сложного предложения **соединены только пунктуационно**. Ни союзы, ни союзные слова для выражения бессоюзной синтаксической связи не используются. Пример:

*Тренер заболел, занятие отменили.*



Ответь на вопросы теста и  
проверь, как ты усвоил  
теоретический материал по  
теме «Понятие о сложном  
предложении».  
Желаю успеха!!!

## **Вопрос №1**

**Сколько грамматических основ в сложном предложении?**

**А) одна**

**Б) две**

**В) две и более**

## **Вопрос №2**

**Как связаны между собой части в сложном предложении?**

**А) по смыслу**

**Б) по смыслу и синтаксически (с помощью синтаксической связи)**



## Вопрос №3

Обладает ли завершённостью часть сложного предложения?

А) Да, каждая часть - это отдельное самостоятельное предложение

Б) Нет, только все части вместе являются самостоятельным предложением

## **Вопрос№4**

**Характеризуются ли сложные предложения по цели высказывания?**

**А) да**

**Б)нет**

## **Вопрос№5**

**Могут ли сложные предложения  
быть восклицательными?**

**А) да    Б)нет**

## **Вопрос№6**

**Верно ли считать, что синтаксическая связь между частями сложного предложения бывает только союзной?**

**А) да**

**Б)нет**

## **Вопрос№7**

**Какой может быть союзная связь между частями сложного предложения?**

- А) главной
- Б) придаточной
- В) сочинительной и подчинительной

## Вопрос №8

Для какого вида союзной синтаксической связи характерно равноправное отношение частей сложного предложения?

- А) равноправное отношение характеризует **подчинительную связь**
- Б) равноправное отношение характеризует **сочинительную связь**

## **Вопрос №9**

**Для какого вида союзной синтаксической связи характерно неравноправное отношение частей сложного предложения?**

- А) неравноправное отношение характеризует подчинительную связь**
- Б) неравноправное отношение характеризует сочинительную связь**

## **Вопрос№10**

Определите вид сложного предложения

***Мы хорошо работаем на уроке, потому что хотим разобраться в новой теме.***

- А) сложносочиненное**
- Б) сложноподчиненное**
- В) бессоюзное**



Проверь себя!

Ответы:

1.В

6.Б

2.Б

7.В

3.Б


8.Б

4.А

9.А

5.А

10.Б




10 правильных ответов – отлично! вы прекрасно усвоили теоретический материал!

9-8 правильных ответов – остались небольшие пробелы в знаниях, нужно ещё раз внимательно изучить теоретический материал.

7 и менее – необходимо дома ещё раз пройти тест (будет размещён на сайте) и подготовиться в начале следующего урока рассказать теоретический материал классу.

1. Гр..дущие годы таятся во мгле,  
Но вижу твой жребий на светлом челе.
2. Люблю (не)молчный говор твой  
И поэтические слезы.
3. Прозрач..ный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка (подо) льдом бл..стит
4. Вновь я посетил  
Тот уголок земли, где я провел  
Изгнанником два года (не)заметных.



5. Любви, надежды, тихой славы  
(Не)долго тешил нас обман,  
Исчезли милые забавы,  
Как сон, как утренний туман.

6. Если жизнь тебя обман..т,  
(Не) печалься, (не) сердись.

1. Грядущие годы таятся во мгле,  
Но вижу твой жребий на светлом челе. (ССП)

2. Люблю немолчный говор твой  
И поэтические слезы. (ПП)

3. Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо-льдом блестит. (ССП)

4. Вновь я посетил  
Тот уголок земли, где я провел  
Изгнанником два года незаметных. (СПП)

5. Любви, надежды, тихой славы  
Недолго тешил нас обман,  
Исчезли милые забавы,  
Как сон, как утренний туман. (БСП)

6. Если жизнь тебя обманет,  
Не\_печалься, не\_сердись. (СПП)



ОГЭ!

Сжатие текста.

Сделай из нескольких простых предложений одно сложное.

Оставь главное (основы),  
убери второстепенное.

А.Куприн писал: «Язык- это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому -то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью». (29 слов)





- А.Куприн писал, что язык – это история народа, путь цивилизации и культуры, поэтому изучение и сбережение русского языка является насущной необходимостью. (21 слово)



## Домашнее задание

1 группа (те, кто получил 16-15 баллов за урок)

выписать из «Евгения Онегина» по 2 предложения с разными видами связи, выделить в них грамматические основы, подчеркнуть союзы, в скобках указать вид сложного предложения.

2 группа (14-12 баллов) ещё раз пройти тест.

Выполнить упражнение 70 из учебника .

3 группа (11 баллов и менее) подготовить устное сообщение о сложном предложении и видах связи в сложном предложении и выполнить упражнение 70 (1-5 предложение) из учебника .

**Всем!!!** Теоретический материал урока добавить в памятку