

Классный час «День космонавтики» в 1 классе

Цель: систематизировать знания детей в области космонавтики.

Задачи: расширение общего кругозора детей, развивать самостоятельность мышления, любознательность, воспитание патриотизма, гражданственности.

1. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.

2. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

Ход проведения

1. - Ребята, отгадайте загадки и догадайтесь, о чем пойдет речь на нашем занятии.

-Чудо-птица, алый хвост.

Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

-Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету

Дети, кто, скажите это? (космонавт)

Так, о чём мы сегодня с вами будем говорить?

Правильно, День космонавтики. **Слайд 1**

Учитель. Ребята, 12 апреля вся наша страна отмечает День космонавтики. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем этот праздник.

Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Всегда ли люди имели правильное представление о космосе и планете Земля?

Дети. Нет.

Учитель. Раньше, давным-давно, когда люди начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. **(Слайд 2)**

С тех пор прошли тысячи лет, на нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Их манил космос.

Основоположники космонавтики – Константин Эдуардович Циолковский и Сергей Павлович Королев. **(Слайды 3-4).**

В общую работу включились новые тысячи изобретательных умов и новые сотни тысяч умелых, талантливых рук... И вот создали космические корабли, и полетели в Космос.

Но прежде чем полетел первый космонавт, 3 ноября 1957 года в безжизненном, холодном, всегда черном пространстве космоса забилося живое сердце. В герметической кабине спутника жила, дышала, летела над миром собака Лайка. **Слайд 5.**

За Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? Вслед за Лайкой, дети, последовали Белка и Стрелка (показ фото Белки и Стрелки). **Слайд 6**

12 апреля 1961 года – день полета первого в мире космонавта. Кто он?

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на ракете «Восток» облетел вокруг нашей планеты за 108 минут (1 час 68 минут). Мир затаил дыхание. Послушайте стихи о Гагарине. **Слайд 7.**

В космической ракете.
С название «Восток»
Он первым на планете,
Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом в песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Взлетел в ракете русский парень,
всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин?...
Каким по счету будешь ты?

Летит, летит ракета
вокруг земного света,
а в ней сидит Гагарин -
простой советский парень! **Слайд 8.**

Учитель. А как вы думаете, космонавт - это мужская профессия?
(Выслушиваются ответы детей.)

Оказывается, космос покоряется и женщинам. Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это - Валентина Николаевна Терешкова (портрет). **Слайд 9.**

А впервые вышел в открытое космическое пространство известный космонавт - Алексей Леонов. **Слайд 10.**

С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы. В космосе - невесомость. Это неблагоприятное явление для космонавта. Под действием невесомости у человека начинает кружиться голова, его укачивает. Также в открытом космосе большая

разница температур: то высокая, то низкая. Поэтому космонавт должен быть тренированным и здоровым человеком.

Прежде чем отправится в путешествие, послушаем стихотворение.

По порядку все планеты.

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета,

Под названием Плутон.

2. Путешествие по неизведанным планетам.

Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в этот поход. Поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос? (Все поднимают руки) Отлично!

1. Неизведанная планета. Слайд 11.

Ребята давайте полетим с вами на Космолете. А как космонавт летает? (Ж-ж-ж-ж). Летим, Летим!

Прилетели! Заглушили все свои моторы!

Вот мы с вами попали на первую планету. На этой планете, до нас, еще никто не был. Ни одного раза, не ступала нога человека. Давайте придумаем ей название. (Дети придумывают название планете). Здесь живут Марсиане. Но с Марсианами надо научиться разговаривать. Они не понимают ни русского, ни английского языка. Но раз мы прилетели к ним в гости, то нам следует научиться, с ними здороваться.

Я попрошу выйти ко мне 5 человек. (Выходят на середину зала). Ребята, вы должны поздороваться друг с другом жестами, но эти жесты не должны повторяться. И так начали! (Дети жестами здороваются друг с другом).

Молодцы! Полетели на следующую планету? (Дети соглашаются).

2. Планета «Загадок». Слайд 12.

Полетели! (Ж-ж-ж-ж). Летим, летим! Прилетели. Жители этой планеты предлагают нам ответить на загадки, которые они приготовили для вас. (За каждый правильный ответ экипаж получает звездочку).

Загадки

1. Чтобы глаз вооружить,

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб
Нужен мощный ... (**телескоп**).
2. Телескопом сотни лет,
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (**астроном**).
3. Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна,
В небе полная ... (**Луна**).
4. До Луны не может птица,
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это...
Делать быстрая ... (**Ракета**).
5. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (**Космонавт**).
6. Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло,
Появилось ... (**НЛО**).
7. НЛО летит к соседу,
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ... (**Гуманоид**).
8. Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету.
Не поможет скорость... (**Света**).

3. Планета «Звездная». Слайд 13.

Полетели! (Ж-ж-ж-ж). Летим, летим! Прилетели.

Эта планета, ребята, «Звездная». На этой планете очень много звезд и звезды на этой планете так и падают. (Из рук руководителя праздника падают разноцветные звездочки, сделанные из бумаги).

Игра «Кто быстрее соберет звезды»

Мне нужны 5 человек. (выходят 5 человек). Вот видите сколько звезд.

Давайте соберем подарки. Я считаю до 5-ти, а вы собирайте эти звезды (на полу рассыпаны звезды). Итак, готовы? Начали! 1-2-3-4-5. Стоп! Считаем, сколько звезд вы насобирали. (Руководитель подходит к каждому ребенку и у каждого пересчитывает собранные звезды). Победителя (тот, у кого больше оказалось звезд) я награждаю почетной звездой. (Дается большая красная звезда, нарисованная на бумаге). А кто проиграл, не расстраивайтесь, потому, что вам остаются те звезды, которые вы насобирали. (Дети рассаживаются на

свои места).

4. Следующая планета, на которой мы приземлились – **«Планета вопросов»**. Жители этой планеты приготовили для вас блиц опрос. **Слайд 14.**

1. Какой прибор используется для исследования звездного неба? (**Телескоп**).
 2. Какое название имеет специальный аппарат, который может передвигаться по поверхности Луны? (**Луноход**).
 3. Как называется место, с которого запускаются ракеты. (**Космодром**).
 4. Как звали первого космонавта — назовите ФИО. (**Юрий Алексеевич Гагарин**).
 5. Какого числа человек впервые полетел в космос. (**12.04.1961**).
 6. Как назывался корабль Гагарина? (**«Восход-1»**).
 7. («Сколько раз, он облетел земной шар.? (**Один раз**).
 8. Что сказал Юрий Гагарин в момент старта?(**Поехали**).
 9. В чем космонавты хранят пищу? (**В тубиках**).
 10. Кто первым вышел из корабля в открытый космос? (**Алексей Леонов**).
- Молодцы, ребята! Ответили на все вопросы.

5. А мы покидаем эту планету. Отправляемся на другую планету.

Полетели! (Ж-ж-ж-ж). Летим, летим! Прилетели.

Вот мы с вами попали на планету «Сказочную». **Слайд 15.**

Игра «Отгадай, из какой это сказки».

Я буду показывать вам предмет, а вы мне скажите, в какой сказке он используется?

1. Что это за фрукт? (Яблоко) А в какой сказке встречается яблоко?(«Белоснежка и 7 гномов»). **Слайд 16.**
2. А сейчас что вы видите на картинке? (Цветок) В какой сказке встречается цветок? («Аленький цветочек»). **Слайд 16.**
3. Угадайте, что это такое? (Ореховая скорлупа) В какой сказке она встречается? («Дюймовочка»). **Слайд 17.**
4. А это что такое? (Яйцо). В какой сказке оно использовалось? («Курочка – Ряба»). **Слайд 17.**
5. А это что такое? (Горошина). В какой сказке она встречается? («Принцесса на горошине»). **Слайд 18.**
6. Что это за обувь? (Это сапог). В какой сказке он встречается? («Кот в сапогах»). **Слайд 18.**

Еще одна планета, на которую мы приземляемся это «Планета Фантазия». **Слайд 19.**

Представьте, что вы встретили настоящего инопланетянина. Как вы думаете, как он мог бы выглядеть? Придумайте и нарисуйте, как по-вашему, мнению, может выглядеть инопланетянин. **Рисуем.**

- Молодцы! Хорошие получились рисунки. И мы заканчиваем наше путешествие и возвращаемся на нашу планету – Земля. **Слайд 20.**

Молодцы, ребята, вы хорошо слушали и играли. Я хочу нашу встречу

завершить словами космонавта Юрия Гагарина: «Облетев Землю в корабле – спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её.» Давайте будем выполнять завет первого летчика – космонавта! **Слайд 21.**