

Цели и задачи:

- развитие интереса к математике;
- развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
- воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
- применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
- восприятие математики через мир песен, стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

Ход мероприятия

Ведущий! Дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем внеклассное мероприятие математический турнир: «Час веселой математики!»..

Приветствуем участников нашей игры. Команда (название, приветствие, эмблема)

Для приветствия слово предоставляется 1 команде. Наша команда: «»

Наша девиз: «»

Для приветствия слово предоставляется 2 команде.

Наша команда— «»

Наш девиз: «».

Конкурс1 «Кто больше?»За одну минуту каждая команда должна решить наибольшее количество задач.

Задачи команды № 1.

1. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у нее осталось? (3)
2. Сколько пальчиков на руках у 4 мальчиков? (40)
3. В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100 сто.)
4. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно.)
5. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком. Много ли их? (Трое.)
6. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер? (Одна.)
7. Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)
8. Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней недели. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)
9. Без чего не построить дом? (Без угла.)

Задачи команды № 2.

1. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3 кг.)
2. Сколько ушей у 5 мышей? (10)
3. Какой год продолжается всего один день? (Новый год.)
4. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четверо.)
5. Поле пахали 6 тракторов. 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? (6)

6. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

7. Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало, Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало.)

8. Сколько ножек у 2 сороконожек? (80)

9. На столе было 12 книг. Сколько книг убрали, если их осталось в 3 раза меньше, чем было? (Убрали 8 книг.)

Конкурс 2 - «Бой скороговорок

Дальше «Бой скороговорок»

Разрешите мне начать.

Кто-то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать!

Кто три раза без ошибки

Фразу вслух произнесёт,

Тот очко своей команде

Неприменно принесёт!

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит,

Тот, кто меньше ошибётся,

Тот в бою и победит!

От каждой команды выходят по два игрока. Они получают карточки со скороговорками. Для обеих команд скороговорки одинаковые.

- Раз дрова, два дрова, три дрова.
- Как у горки на пригорке жили тридцать три Егорки.

Конкурс3 - «Эстафета»

Каждой команде даётся карточка с примерами. Решив пример, надо найти букву, соответствующую ответу, и составить слово. Команда, которая выполнит задание раньше и правильно получает 5 баллов.

$$32 : 4 =$$

$$81 : 27 =$$

$$42 : 6 =$$

$$54 : 9 =$$

$$36 : 6 =$$

$$63 : 7 =$$

$$80 : 8 =$$

$$50 : 25 =$$

6	3	8	9	10	7	2
о	л	м	ц	ы	д	!

Ответ: Молодцы!

Конкурс 4 «Угадай фигуру».

Командам даются геометрические фигуры, вырезанные из картона. Затем учитель читает стихотворение о какой-то геометрической фигуре. Игроки должны догадаться о какой фигуре идёт речь и показать эту фигуру.

- На меня ты посмотри

И меня ты назови.

Что за линия я —

Без начала и конца? (Прямая)

- Есть начало у меня

Не видать лишь конца. (Луч)

- Я — фигура, есть центр у меня.

И каждая точка моя

От центра одинаково удалена. (Окружность)

- Он давно знакомый мой:

Каждый угол в нём прямой,

Все четыре стороны —

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его.....(квадрат)

- Ты на меня, ты на меня —

На всех на нас смотри.

У нас всего, у нас всего,

У нас всего - по три. (Треугольник)

- Четыре вершины, четыре угла,

У каждой есть своя сторона.

Противоположные стороны могут быть равны,

А могут быть и разной длины. (Четырёхугольник)

.Ведущий. Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий вы стали еще сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания. Действительно, математика — интересная, многогранная, занимательная и полезная наука. Жюри объявляет победителей, идет награждение.