ТЕМА УРОКА:

«Разложение многочлена на множители с помощью

комбинации различных приемов»

*Цели урока

- Систематизировать, расширить и углубить знания, умения применять различные способы разложения многочлена на множители и их комбинации.
- Способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
- Вырабатывать потребность в обосновании своих высказываний.

* Мало иметь хороший ум, главное — уметь его применять! Р. Декарт

Математику нельзя изучать, наблюдая как это

делает сосед!

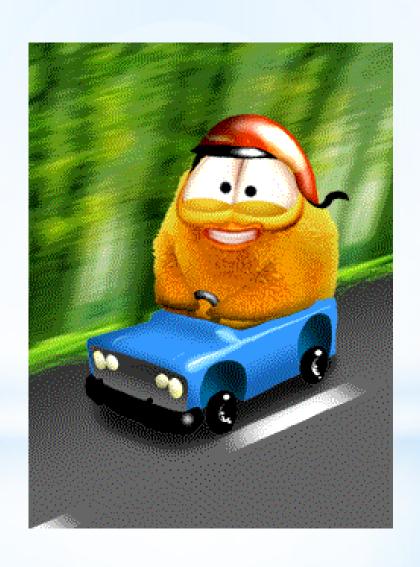
А. Нивен

*Оценочный лист

Задания	Результат выполнения
1. Устная работа (0,5 баллов за каждый верный ответ)	
2. «Разгадайте кроссворд»	
(0,5 баллов за каждый верный ответ)	
3. Работа в парах 1.	
(1 балл за каждый верный ответ) 2.	
3.	
4. Самостоятельная работа	
(1 балл за каждый верный ответ)	
5. Дополнительные задания	
(5 баллов за каждый верный ответ)	
Всего баллов:	
Предварительная оценка:	



ПОЕХАЛИ!!!



* Соединить линиями соответствующие части определения

Представление многочлена в виде суммы двух или нескольких многочленов.

Разложение многочлена на множители - это

Представление многочлена в виде произведения двух или нескольких одночленов.

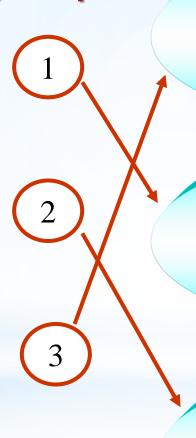
Представление многочлена в виде произведения двух или нескольких многочленов.

Способы разложения многочлена на множители:



* Восстановить порядок выполнения действий при разложении многочлена изметели способом группировки вынести

Чтобы разложить многочлен на множители способом группировки, нужно



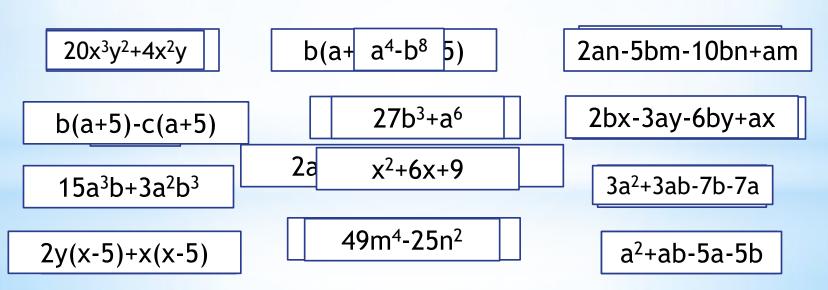
в каждой группе общий множитель в виде многочлена за скобки

группировать его члены так, чтобы слагаемые в каждой группе имели общий множитель

вынести в каждой группе общий множитель в виде одночлена за скобки



Провести классификацию данных многочленов по способу разложения на множители





* Отметить верные выражения

a)
$$a^2 + b^2 - 2ab = (a-b)^2$$



b)
$$m^2 + 2mn - n^2 = (m-n)^2$$

C)
$$2pt - p^2 - t^2 = (p-t)^2$$

d)
$$(3a-5)(3a+5)=9a^2-25$$



 $(a^5-b^5)(a^5+b^5)=a^{25}-b^{25}$

*Смотри, не ошибись

$$B^{2} + 20B + 100 = (B + 10)^{2}$$

 $(11a^{5} - B^{4})(B^{4} + 11a^{5}) = 121a^{10} - B^{8}$
 $(10 - 2\kappa)^{2} = 100 - 40\kappa + 4\kappa^{2}$
 $(3x + 7y)^{2} = 9x^{2} + 42y + 49y^{2}$
 $y^{2} \cdot (x^{2} - xy) = x^{2}y^{2} - xy^{3}$

1)
$$2x^6 - 8x^4 = 0$$

2)
$$x^3 - 4x^2 - 16x + 64 = 0$$





*1) -2; 0; 2 *2) -4; 4



* Дополнить выражение одночленом так, чтобы полученный трехчлен можно было представить в виде квадрата суммы или квадрата разности:

* Разложить на множители:

1.7a² - 28=
2.- 2b² + 18=
3.3a² + 6a + 3=
4.-
$$x^2$$
 +4 x - 4=
5.c² - b² + 8c +8b =

Найти числовое значение выражения

$$a^2 + b^2 + 2ab + 17$$
, если $a + b = 4$.









*Внимание! Пришло время поработать самостоятельно!

* Выполнить вынесение за скобку (работаем в парах)

Проверим:

$$2. 2x + 44y - 86$$

3.
$$8a^3b^2 - 12a^2b^3 + 4a^2$$

$$1.5 \cdot (a - 5b)$$

$$2.2 \cdot (x + 22y - 43)$$

$$3.4a^2(2ab^2 - 3b^3 + 1)$$

$$4.(3 - b)(a + 2)$$

«Цена» 1 задания – 1 б. Удачи!

Результаты внесите в оценочный лист!

* Разложить многочлен на множители выполнив группировку (работаем в парах)

$1)x^3 + 3x^2 - x - 3$

$$2)m^3 + m^2 - 4m - 4$$

$$3)b^2a + b^2 - a^3 - a^2$$

$$4)y^3 + 6y^2 - y - 6$$

Проверим:

1.
$$(x+3)(x^2-1) = (x+3)(x-1)(x+1)$$

2.
$$(m+1)(m^2-4) = (m+1)(m-2)(m+2)$$

3.
$$(a+1)(b^2-a^2)=(a+1)(b-a)(b+a)$$

4.
$$(y+6)(y^2-1) = (y+6)(y-1)(y+1)$$

Результаты внесите в оценочный лист!

«Цена» 1 задания – 1 б.

* Разложить на множители с использованием формул сокращенного умножения (работаем в парах)

1.
$$16x^2 - 8x + 1$$

2.
$$64x^2 - 9y^2$$

3.
$$(p+2)^2 - 9$$

4.
$$a^2+2ab+b^2-c^2$$

5.
$$(x+2)^2 - (y+2)^2$$

*Проверим

1.
$$(4x-1)^2 = (4x-1)(4x-1)$$

2.
$$(8x-3y)(8x+3y)$$

3.
$$(p+2-3)(p+2+3)=(p-1)(p+5)$$

4.
$$(a+b-c)(a+b+c)$$

5.
$$(x+2-y-2)(x+2+y+2)=(x-y)(x+y+4)$$

Результаты внесите в оценочный лист!

РАЗГАДАЙТЕ КРОССВОРД

4	1				5	
		3				
2						

1. Ключевое слово темы урока

2. Что используют для разложения на множители (единственное число)

- 3. Формула квадрат ...
- 4. Один из способов разложения
- 5. С помощью какого способа разложения на множители можно решить уравнение $x^2 x = 0$

«Цена» 1 слова – 1 б.

Проверим

Γ	Р	У	П	П	И	Р	0	В	К	И
	Α							Ы		
	3		С					Н		
	Л		У					Ε		
Ф	0	Р	М	У	Л	Α		С		
	Ж		M					Е		
	E		Ы					Н		
	Н							И		
	И							E		
	Е									

Результаты внесите в оценочный лист!

Вариант 1

$$1.3a + 12b$$

2.
$$15xy^2 + 5xy - 20x^2y$$

3.
$$2a + 2b + a^2 + ab$$

4.
$$9a^2 - 16b^2$$

5.
$$4a^2-4ab+b^2$$

6. $27a^3 - 8$

7. $5a^3 - 125ab^2$

8.
$$a^2 - b^2 - 2bc - c^2$$

Вариант 2

2.
$$12x^2y - 6xy - 24xy^2$$

3.
$$3m - 3n + mn - n^2$$

4.
$$144a^2 - 25b^2$$

5.
$$16a^2 + 8ab + b^2$$

АМОСТОЯДЗЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.
$$63ab^3 - 7a^3b$$

8.
$$a^2 - b^2 + 2bc - c^2$$

«Цена» 1 вопроса – 1 б.

1. Вычислить
$$\frac{4,8 \cdot 7,4^2 - 4.852063}{2,4 \cdot 6,5^2 - 2,4 \cdot 3,5^2}$$

2. Доказать, что значение выражения

 $2x^2 + 4xy + 4y^2 - 2x + 1$ неотрицательно при любых значениях x и y. **(5 баллов.)**



Взаимопроверка. Правильные ответы:

Вариант 1

1.
$$3(a + 4b)$$

2.
$$5 xy (3y + 1 - 4x)$$

3.
$$(2+a)(a+b)$$

4.
$$(3a + 4b)(3a - 4b)$$

5.
$$(2a^-b)^2$$

6.
$$(3c-2)(9c^2+6c+4)$$

7.
$$5a(a-5b)(a+5b)$$

8.
$$(a-b-c)(a+b+c)$$

Вариант 2

1.
$$5(a - 5b)$$

2.
$$6xy(2x - 1 - 4y)$$

$$(3 + n)(m - n)$$

4.
$$(12a - 5b)(12a + 5b)$$

5.
$$(4a + b)^2$$

6.
$$(4a + 1)(16a^2 - 4a + 1)$$

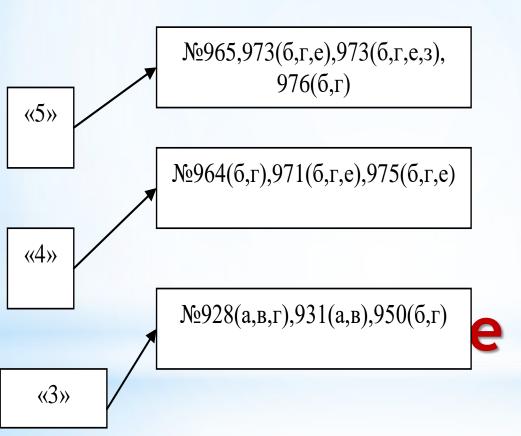
7.
$$7ab (3b + a)(3b - a)$$

8.
$$(a-b+c)(a+b-c)$$

- *1) 3,2
- *2) (x + 2y) 2 + (x 1) 2 всегда неотрицательно

* ОТВЕТЫ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ

B ≥ 25	15 ≤B≤ 25	10 ≤B≤ 15	B≤ 10
5	4	3	2







У каждого на парте лежат кружочки красного, желтого и зеленого цветов.

Уходя с урока, положите в конверт круг определенного цвета:

зеленый - все понял и научился применять формулы;

желтый - понял, но затрудняюсь применять;

красный - ничего не понял, нуждаюсь в дополнительной консультации.

CRACKOO 3a YPOKI O CBMAQHMA/





