

Литературная викторина 9,10,11 кл.

1-й тур

1. Назовите писателя, которому принадлежит следующее высказывание о русском языке: «Перед вами громада - русский язык! Наслаждение глубокое зовет вас, наслаждение погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его». (Ответ: Н.В.Гоголь)
2. В «Капитанской дочке» А.С. Пушкин пишет: « Пугачёв грозно взглянул на старика (капитана Миронова) и сказал ему: «Как ты смел противиться мне, своему государю?»
Комендант, изнемогая от раны, собрал последние силы и отвечал твёрдым голосом: «Ты не государь, ты вор и самозванец, слышь ты?»
Почему Пугачёв назван вором?
(ответ: на Руси ворами называли бунтовщиков, мятежников, преступников, изменников. Ворами называли и лиц, стремившихся незаконно захватить престол, например, Лжедмитрий Второй вошёл в историю как тушинский вор (от названия селения Тушино под Москвой).
3. Известна поговорка: « Не суйся ижица поперёк аза». Раскройте ее смысл.
(Ответ: Поговорка употребляется в значении «знай своё место», поскольку аз - первая буква алфавита, а ижица- последняя.)

2-й тур

1. Кого из русских литераторов так называют:
 - а) солнце русской поэзии (Пушкин);
 - б) певец печальной женской доли (Некрасов);
 - в) буревестник революции (Горький).
2. А.Н.Толстой в романе «Пётр Первый» пишет о будущем императоре: «Ему уже пятнадцатый годок пошёл. Вытянулся с коломенскую версту».
Какого человека называют в России «коломенской верстой»
(Ответ: Коломенская верста - очень высокий, долговязый человек.)
3. Переведите «обновлённые» заглавия произведений с молодёжного сленга на язык классики, то есть верните книгам их настоящее «имя».
 - а)«Предки и бэби» («Отцы и дети»)
 - б) «Шнобель» («Нос»)
 - в) «Братья-рэкетеры» («Братья-разбойники»)
 - г) « Не в свою тачку не садись» («Не в свои сани не садись»);
 - д) «Кому на Руси кайф» («Кому на Руси жить хорошо»)

Требования к творческим конкурсам:

Конкурс мелодекламации «Я помню, я горжусь...». Все классы готовят на конкурс 1-2 чтецов. Тема конкурса «Великая отечественная война». Требования:

1. Стихотворение должно соответствовать тематике.
2. Музыкальное сопровождение.
3. Качество подготовки чтецов.
4. Соответствие выбранного произведения возрасту.
5. Внешний вид выступающих.

Литературная викторина «В гостях у сказки» 5 класс

Цели:

1. Уточнить и расширить знания детей о сказках как народных, так и авторских, отличие народных и авторских сказок.
2. Развивать читательский интерес, прививать любовь к чтению, книге;

способствовать развитию речи, памяти.

3. Воспитывать бережное отношение к книгам, нетерпимость к человеческим порокам – жадности, лжи и др.

Оборудование: игровое поле, карточки с заданиями, картинки, иллюстрации к сказкам для украшения, вещи для инсценировки, жетоны, музыка «В гостях у сказки», ноутбук, грамоты, сувениры, коробка для забытых вещей

Игровое поле состоит из 9-ти блоков заданий. В каждом блоке по 5 вопросов.

Ход игры. На доске игровое поле.

1	2	3
Угадай-ка	Сказки водят хоровод	Сказочный театр
4	5	6
Сказки А.С. Пушкина	Отгадай-ка	Волшебные предметы
7	8	9
Сказочный переполох	Сказки К.И. Чуковского	Сказки Г.-Х. Андерсена

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Вступительное слово ведущего учителя

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в сказку и проведём викторину в виде игры «В гостях у сказки».

У сказки чистая душа,

Как ручеек лесной.

Она приходит не спеша

В прохладный час ночной.

Родной народ ее творец,

Народ-хитрец, народ-мудрец,

В нее мечту свою вложил,

Как золото в ларец.

- Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать.

Она передавалась из уст в уста и шагала по свету яркая, умная, веселая. А вы любите и знаете сказки? Вот это мы сегодня и проверим!

Начинаем нашу викторину

Задания к блокам.

1. Угадай - ка.

- Отгадайте, про каких героев загадки и из каких они сказок.

1) Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (Емеля «По щучьему велению»)

2) То не золото сверкает,

То не солнышко сияет,

Это сказочная птица

В сад на яблоню садится. (Жар-Птица. «Иван-царевич и Серый Волк»)

3) На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (Царевна-лягушка. «Царевна-лягушка»)

4) Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал.

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кашей Бессмертный. «Кашей Бессмертный»)

5) Чтоб взлететь над землей,

Ступа ей нужна с метлой. (Баба-Яга. «Баба-Яга», «Царевна-лягушка» и др.)

2. «Сказки водят хоровод».

- По началу текста узнайте русскую народную сказку.

1) «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь; у него было 3 сына – все молодые, холостые, удалые...» («Царевна-лягушка»)

2) «Жил-был царь Берендей. У него было 3 сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками...» («Иван-царевич и Серый Волк»)

3) «В некотором царстве в давние времена жили-были в маленькой избушке дед да баба, да дочка, и была у нее кукла...» («Василиса Прекрасная»)

4) «Жили-были старик со старухой. Не было у них детей. Вот раз зимой выпало много снега...» («Снегурочка»)

5) «Жили-были старик со старухой, и была у них курочка...» («Курочка Ряба»)

3. Сказочный театр у микрофона Прослушали сказку К.Г Паустовского «Тёплый хлеб»

4. Сказки А.С. Пушкина

- О каких героях сказок А.С. Пушкина идет речь в этих отрывках? Назовите эти сказки.

1) «За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвести.

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.»

О ком это говорится? (Царевна-лебедь. «Сказка о царе Салтане»)

2) «Жил-был поп,

Толоконный лоб.

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда

Идет, сам не зная куда.»

Из какой это сказки? («Сказка о попе и его работнике Балде»)

3) «Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп,

Откуплюсь, чем только пожелаешь.»

Кто так говорил? (Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

4) «Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна.»

Какая сказка так начинается? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

5) «Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: «Ки-ри-ку-ку!

Царствуй, лежа на боку!»

Про кого это говорится? (Золотой петушок. «Сказка о золотом петушке»)

5. Отгадай-ка.

- Ребята, мы уже знаем, что по наличию автора сказки бывают народные и авторские.

Соедините название сказки и ее автора.

Царевна-лягушка	К.И. Чуковский
Муха-Цокотуха	А.С. Пушкин
Сказка о рыбаке и рыбке	Русская народная сказка
Дюймовочка	Ш.Перро
Кот в сапогах	Г.-Х. Андерсен

6. Волшебные предметы.

- У вас есть волшебные предметы. Скажите, с какими героями сказок они связаны.

- 1) Волшебная игла («Кощей Бессмертный»)
- 2) Хрустальная туфелька («Золушка»)
- 3) Самоцветы («Белоснежка и семь гномов»)
- 4) Золотая клетка («Жар-Птица»)
- 5) Стрела («Царевна-Лягушка»)

7. Сказочный переполох.

- Ребята, перепутались названия сказок. Начался переполох. Соедините начало и конец названий сказок.

Царевна	поросенка
Иван царевич и	Хаврошечка
Крошечка	лягушка
Финист	Бессмертный
Конёк	Серый Волк
Кощей	Ясный сокол
Три	горбунок

8. Сказки К.И. Чуковского.

- Скажите, из каких сказок К.И. Чуковского эти отрывки.

1) Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам и блинами,

И сушеными грибами. («Путаница»)

2) Бедный крокодил

Жабу проглотил.

А слониха, вся дрожа,

Так и села на ежа. («Тараканище»)

3) Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил... («Мойдодыр»)

4) ...И со слезами спросил:

-Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.» («Телефон»)

5) Повернулся, улыбнулся,

Засмеялся Крокодил

И злодея Бармадея,

Словно муху, проглотил. («Бармалей»)

9. Сказки Г.-Х.Андерсена.

- Узнайте сказку по отрывку.

1) «Жил-был тролль, злющий-презлющий. Как-то раз он был в хорошем расположении духа: он смастерил такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось донельзя...» («Снежная королева»)

2) Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

И маленькую ласточку от холода спасла. («Дюймовочка»)

3) «Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого он цвета,- он отликает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернется. Под мышками у него по зонтику... («Оле-Лукойе»)

4) «Появился на птичьем дворе маленький птенец – утенок, и до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою стаю...» («Гадкий утенок»)

5) «Однажды вечером поднялась сильная буря. Вдруг кто-то постучал в ворота дворца. У ворот стояла принцесса. Вода ручьями стекала с ее волос и платья прямо на туфельки. И все-таки она уверяла, что она и есть самая настоящая принцесса. («Принцесса на горошине»)

Книжная выставка книг, в которых представлены сказки и беседа у книжной выставки

Подведение итогов. Награждение победителей.