

Час веселой математики

ЦЕЛЬ:

- дать представление о математике как о важном и интересном предмете, показать детям, что математика может быть не только строгой наукой;
- расширить кругозор учащихся, научить быть внимательными, смекалистыми;
- способствовать повышению интереса к изучению математики, развивать логическое мышление;
- формировать навыки коллективной работы, воспитывать чувство ответственности.

Ход мероприятия

Добрый день, дорогие ребята и гости нашего мероприятия! Мы рады приветствовать всех собравшихся сегодня. Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математике, кто занимается и увлекается математикой. Сегодня мы проведем час веселой математики, а помогут нам в этом две команды 6 и 7 классов. Давайте с ними познакомимся поближе.

1. Разминка. за каждый правильный ответ – 1 балл команде

Команды по очереди отвечают на вопросы. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Если команда не дает правильно ответа, то ответить могут соперники.

1. Как назвать одним словом сумму длин всех сторон?

(Периметр)

1. Как найти неизвестное уменьшаемое? (К разности прибавить вычитаемое)
2. Какой цифрой оканчивается произведение всех натуральных чисел от 7 до 81?
(0)
3. Наименьшее натуральное число? (1)
4. Как называется сотая часть числа? (процент)
5. Чему равна сумма чисел от -100 до 100? (0)
6. Какую часть часа составляют 20 минут? ($\frac{1}{3}$)
7. Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат? (1,2,3)
8. Инструмент для измерения углов? (Транспортир)
9. Чему равен 1 процент от 1 тысячи рублей? (10 рублей)

10. Математик, именем которого названа теорема, выражающая связь между коэффициентами квадратного уравнения? (Ф.Виет)
11. Периметр квадрата 20 см. Чему равна площадь его? (25 см^2)
12. Как называется функция вида $y = kx + b$? (линейная)
13. Как называется Отрезок, соединяющий противоположные вершины четырёхугольника? (диагональ)
14. Как называется Отрезок, соединяющий две любые точки окружности? (хорда)
15. Первая женщина-математик (Софья Ковалевская)
16. Назови наибольшее отрицательное число (-1)
17. Как называется утверждение, требующее доказательства? (теорема)
18. Разделите сто на половину его (2)
19. Четырёхугольник, у которого только две противоположные стороны параллельны? (трапеция)

2. «Три попытки»

Каждой команде по очереди дается с трех попыток отгадать математическое понятие. Если команда отгадывает с первой попытки – 3 балла, со второй попытки – 2 балла, с третьей попытки – 1 балл.

1. За это снижают отметки.
 - Отличники их делают редко.
 - На них учатся. (Ошибки).
2. Бывает на номере углового дома.
 - Этим стреляют из ружья.
 - Ее выстукивают на барабане. (Дробь).
3. Похож на елку.
 - Шутовской колпак.
 - Круглая пирамида. (Конус).
4. Одни художники их соблюдают, а другие нарочно искажают.
 - Когда строишь дом, ее нужно поддерживать.
 - Равные отношения. (Пропорция).
5. Бывает музыкальный.
 - Есть у квадрата и у тяжести.
 - Середина диаметра. (Центр).

6. Он очень толстый.

- Мы на нем живем. -Похож на арбуз. (Шар).

7. Их не хватает детям капитана Гранта.

-Военные их не разглашают.

-Бывают у точки на плоскости. (Координаты).

8. Такие коробки.

-В них играют малыши.

-Объемный квадрат. (Куб).

9. Обычно находится в центре города.

- Выражается квадратным числом.

- Длина на ширину. (Площадь).

10. Есть у талии.

- Есть у комнаты.

- Проще всего его найти у куба. (Объем).

3. «Художники»

Нарисовать из цифр человека(1 минута).

По истечении времени, отведенного на конкурс, жюри подсчитывает сумму используемых в рисунке цифр. Побеждает та команда, у которой сумма цифр оказалась больше.

4. «Смекайте».

Команды вытаскивают одну из предложенных на карточках задач. Ответ обдумывают вместе.

За правильный ответ- 1 балл.

1. Вини - Пуху подарили в день рождения бочонок с мёдом массой 7 кг. Когда Вيني

– Пух съел половину мёда, то бочонок с оставшимся мёдом стал иметь массу 4 кг.

Сколько килограммов мёда было в бочонке первоначально? (6 кг)

2. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку

и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны

треугольника? (8 см)

3. Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 5.10.14.1. Назовите имя мальчика. (ДИМА)
4. Малыш может съесть 600 г варенья за 6 мин, а Карлсон в два раза быстрее. За какое время они съедят это варенье вместе? (2 мин)
5. Турист проходил 6 километр за 1 час. Сколько метров он проходил за 1 минуту? (100 м)
6. Учительница принесла в класс 111 тетрадей и раздала их поровну детям. Сколько детей в классе? (37)

5. «И в шутку и всерьёз».

По одному представителю от каждой команды. Кто быстрее ответит. За правильный ответ – 1 балл.

1. Разделить 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку, и одно яблоко осталось в корзине. (Один человек берёт яблоко вместе с корзиной)
2. В комнате 4 угла, в каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте у каждой кошки по кошке. Сколько же всего кошек в комнате? (4 кошки)
3. Портной имеет кусок сукна в 16 метров, от которого он отрезает ежедневно по 2 метра. По истечении скольких дней он отрежет последний кусок? (На 7 день)
4. Колесо имеет 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? (10)
5. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки? (5)

Подведение итогов игры.

Вот настал момент прощанья,
Будет кратка наша речь

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Благодарим участников за игру и всех присутствующих за внимание