

Час весёлой математики

Цель: расширение кругозора учащихся, повысить их интеллект, общую культуру, интеллекта и общей культуры, развитие интереса к изучению математики.

Мероприятие рассчитано на 40 минут.

Вед.1. В тот час, когда создатель, всё создавал вокруг,

Он создал математику- царицу всех наук.

И греки, и иксы шагают дружно в ряд,

И дружною толпой нас веселят.

И коль на жизненном пути не повезёт, мой друг,

Ты вспомни математику- царицу всех наук.

На рынке и в спортзале, нам нужен шифер ряд

И пусть они тебя повеселят.

Вед.2. Сегодня мы предлагаем вам принять участие в игре, которую мы назвали «Час весёлой математики».

Для участия в игре, нам нужны две команды («Плюс» и «Минус»), а так же уважаемое жюри, которому предстоит судить все конкурсы и состязания, а в конце встречи вынести решение, кто же стал победителем. Надеемся, что жюри, будет судить справедливо.

Вед.1.Наши задания не будут отличаться повышенной сложностью, но всё же для них выполнения вам придется вспомнить уроки математики.

Вед.2.Первый конкурс «Разминка». Команды поочерёдно должны будут отвечать на предложенные вопросы.

1. Вы знаете, сколько дней в январе? А вот представьте себе, что месяц январь не закончился, а продолжается, и сегодня 35 января. На какой день февраля придется это число? (4 февраля).
2. Как называется второй месяц лета? (июль).
3. Представьте себя в роли столяра. Вам надо отпилить у четырёхугольной крышки стола один угол. Сколько углов останется у крышки? (пять).
4. Назови самое большое двузначное число (99).
5. Как называется второй месяц зимы? (январь).
6. Двое друзей собрались поехать на электричке за город. Они договорились встретиться в пятом вагоне. Однако они не

согласовали, в пятом вагоне от начала, или в пятом вагоне от конца поезда. И один сел в пятый вагон от начала, а второй от конца. Но они всё-таки встретились. Сколько вагонов было в поезде? (девять).

7. Маленькая стрелка на циферблате часов передвинулась на 45 градусов. Сколько прошло времени? (полтора часа).
8. Сумма, каких расположенных рядом на циферблате часов цифр равна девяти? (4 и 5).
9. Чтобы распилить доску на несколько частей, столяр сделал на ней пять заметок. Сколько частей получилось на доске? (шесть).
10. Если бы мы продлили продолжительность месяца июня, то на какое число июля пришлось бы 33 июня? (3 июля).

Вед.1. А теперь вам предстоит разгадать кроссворд. На выполнение задания даётся 5 минут. А пока вы работаете, соображаете, мы будем развлекать наших зрителей.

Вед.2. Я вам буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать, за правильные ответы вы получите 1 балл, который вы можете подарить одной из команд. Будьте очень внимательны, если будете шуметь, то будут снимать баллы с участников команды, за которую вы болеете. Итак, приготовились, слушаем внимательно!

1. На одном дереве сидело 40 сорок. Проходил охотник, выстрелил и убил 6 сорок. Сколько сорок осталось на дереве? (ни одной).
2. Сколько кроликов и кур находится в одной клетке, если всего 35 голов, и 94 ноги. (12 кроликов и 23 курицы).
3. Пастух гнал гусей. Один впереди трёх идёт, один трёх погоняет, и два по середине идут. Сколько всего гусей? (4 гуся).
4. Одно яйцо сварится за 4 минуты, за сколько минут сварятся 3 яйца (за 4 минуты).
5. Что легче? 10 кг. Железа или 10 кг. Сена? (одинаково).
6. Сколько шагов сделает воробей за одну минуту? (он прыгает).
7. Одного человека спросили, сколько у него детей? Ответ был такой: у меня 6 сыновей, а у каждого есть родная сестра. Сколько всего детей? (7).
8. Где вода стоит столбом? (в стакане).
9. Что будет с вороной, когда ей минует седьмой год? (ей пойдёт 8-ой год).
10. Какой рукой лучше мешать чай? (ложкой).

Молодцы, вы прекрасно справились с заданием, и хорошо помогли тем командам за которые болели.

Вед.1. Теперь вернёмся к нашим командам и узнаем, удалось им разгадать кроссворд или нет. А жюри оценит это задание и назовёт баллы.

Вед.2. А сейчас мы с вами выберем по одному участнику из каждой команды, для того, чтобы посоревноваться с соперником. Задание такое: нужно решить примеры и как можно быстрее добраться до финиша.

ФИНИШ

